

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama 2 siklus dikelas IV Rosong kecamatan nonggunong kabupaten sumenep dengan menerapkan model pembelajaran *Classroom Meeting* Tema Cita-Citaku Subtema 3 Giat Berrusaha Meraih Cita-Cita dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Classroom Meeting* di kelas IV siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran yang disampaikan guru. Sehingga siswa lebih semangat dan aktif dalam proses belajar mengajar, serta proses kegiatan pembelajaran di kelas menjadi menarik dan tidak menoton.
2. Penerapan model pembelajaran *Classroom Meeting* pada tema 6 Cita-citaku subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklus ada 2 pertemuan atau tatap muka di kelas IV terjadi peningkatan, hal ini dapat dilihat dari rata – rata ketuntasan klasial hasil tes siswa pada pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Classroom* pada saat dilakukan siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan hingga mencapai kriteri keberhasilan. Yaitu siklus I memperoleh 57,14% meningkat pada siklsu II menjadi 85,7%. Sedangkan pada aktivitas berfikir kreatif juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari rata – rata berpikir kreatif siswa dengan menerapkan

model *Classroom Meeting* pada siklus I sampai dengan siklus II yang mengalami peningkatan hingga mencapai indikator keberhasilan. Pada berpikir kreatif siswa siklus I memperoleh 65,89% masuk pada kategori cukup kreatif dan meningkat pada siklus II memperoleh 75,56% masuk pada kategori kreatif. Dan aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari rata – rata aktivitas siswa pada siklus I memperoleh 67,62% masuk pada kategori cukup aktif dan meningkat pada siklus II memperoleh 78,57,% masuk pada kategori aktif. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menerapkan model pembelajaran *Classroom Meeting* dapat meningkatkan kemampuan berikir kreatif siswa

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran *Classroom Meeting* di dalam kelas dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa
2. Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik, sungguh-sungguh, lebih aktif serta mengikuti arahan dari guru.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat dijadikan bahan referensi sebagai penelitian lebih lanjut, dengan mempertimbangkan segala kemungkinan adanya faktor-faktor yang turut mempengaruhi pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Classroom Meeting*.