

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN Pabian III Sumenep. Dilaksanakan pada tanggal 20 September 2018 sampai 18 Oktober 2018. Maka peneliti menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media TTs dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar pada Sub Tema 2 Manfaat Energi Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 3. Hasil tindakan kelas dengan dapat meningkatkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* melalui media TTs kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa berani membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan media TTs dan siswa juga bisa menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan menggunakan model *Snowball Throwing*. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I pembelajaran 1 dengan persentase 35% dan nilai rata-rata 63,67. Sedangkan di pembelajaran 3 dengan persentase 6% dan nilai rata-rata 51,56. Pada siklus II pembelajaran 1 dengan persentase 24% dan nilai rata-rata 554,66. Pembelajaran 3 dengan persentase 88% dan nilai rata-rata 84,37. Pada siklus III pembelajaran 1 dengan persentase 100% dan nilai rata-rata 91,76, sedangkan di pembelajaran 3 dengan persentase 88% dan nilai rata-rata 83,12.

2. Keterampilan guru mengalami peningkatan pada tiap siklus. Siklus I pada pembelajaran 1 dengan persentase 16%, sedangkan pembelajaran 3 dengan persentase 52%. Siklus II pada pembelajaran 1 dengan persentase 67%, sedangkan pembelajaran 3 dengan persentase 72%. Siklus III pembelajaran 1 dengan persentase 88%, sedangkan persentase hasil aktivitas guru pada pembelajaran 3 dengan persentase 92%.
3. Nilai hasil aktivitas siswa mengalami peningkatan pada tiap siklus. Siklus I pada pembelajaran 1 dengan persentase 40%, sedangkan pembelajaran 3 dengan persentase 60%. Siklus II pada pembelajaran 1 dengan persentase 80%, sedangkan pembelajaran 3 dengan persentase 90%. Siklus III pembelajaran 1 dengan persentase 100%, sedangkan persentase hasil aktivitas guru pada pembelajaran 3 dengan persentase 100%. Siswa dapat memahami materi pelajaran yang disampaikan dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sekitar. Aktif dalam menjawab media TTs tanpa harus ditunjuk guru.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka diajukan saran, sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat lebih variatif dalam menerapkan model dan media pembelajaran. Sehingga, siswa tidak merasa bosan dan jenuh

dalam mengikuti pembelajaran. Model *Snowball Throwing* dan media TTs juga dapat digunakan oleh guru untuk pembelajaran mata pelajaran lainnya.

2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih terbiasa dalam menggunakan model dan media supaya lebih tekun belajar. Sehingga, akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam penelitian ini bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan lebih lanjut model *Snowball Throwing* dan media TTs bisa diperbaiki selanjutnya dan diharapkan dapat mengembangkan model dan media bervariasi untuk menarik perhatian siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan sarana dan pra sarana yaitu berupa media pembelajaran serta buku pembelajaran yang bervariasi untuk siswa agar proses pembelajaran di kelas lebih optimal dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdhila Tri Nurjana. 2013. *Penerapan Model Snowball Throwing Dengan Media TTs untuk meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Gunung Pati 03 Semarang*. (Skripsi) Semarang. Diakses Pada Tanggal 10 September 2018.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aururrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Dian Rakyat.
- Ayu Susanti, dkk. 2014. *Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kela V SD Gugus Gusti Ngurah Rai*. (Jurnal) Denpasar. Diakses Pada Tanggal 16 April 2018.
- Cahyo, Agus N. 2011. *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Dewi Triana. 2013. *Penerapan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PKN*. (Skripsi) Bandar Lampung. Diakses Pada Tanggal 16 April 2018.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jamil Suprihatining. 2013. *Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Khanifatul. 2014. *Pembelajaran Inovatif Startegi Mengelola Kelas Secara Efektif Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas, dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyadi Slamet Sabar. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi melalui Pendekatan CTL Pada Siswa Kelas V SDN Randugunting 6 Kota Tegal*. (Skripsi). Diakses Pada Tanggal 11 September 2018.

- Said Alamsyah, dkk. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Mel. 2010. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana Nana, Rivai Ahmad. 2002 *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penada Media Group.
- Sutijono, dkk. 2012. *Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Buana Pustaka.
- Wahyudin Dinn, dkk. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardhani IGAK, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widianigtias Mijil. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas IV Mi Al-Fatah Kemutug Wadaslingtang Wonosobo Jawa Tengah Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Diakses Pada Tanggal 22 September 2018.