

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gender dengan penyesuaian sosial siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto Tahun Pelajaran 2013-2014 yaitu antara 0.702 dengan 0.413. Dan interpretasinya berada pada rentang antara 0.600 sampai 0.800, serta hasil penelitian ini berkategori cukup..
2. Tingkat hubungan antara gender dengan penyesuaian sosial siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto Tahun Pelajaran 2013-2014 berada dalam kategori cukup, yaitu 0,702 dengan tingkat kesesuaian gender sebanyak 2 orang (8,7%) dalam kategori tinggi, 17 orang (74%) dalam kategori sedang, dan 4 orang (17,3%) dalam kategori rendah. Sedangkan untuk tingkat penyesuaian sosial dalam kategori tinggi sebanyak 4 orang (17,3%), kategori sedang sebanyak 15 orang (65,4%), dan kategori rendah sebanyak 4 orang (17,3%).

#### **B. Saran**

Saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto

Telah diketahui dari simpulan diatas bahwa hubungan antara gender dengan penyesuaian sosial siswa berada dalam kategori cukup dan tingkat kesesuaian gender serta penyesuaian sosial secara umum berada dalam kategori sedang. Perlu diperhatikan agar gender yang melekat pada diri siswa dapat terus ditingkatkan sehingga tingkat kesesuaiannya terus meningkat yang pada akhirnya juga akan berdampak positif pada penyesuaian sosialnya. Karena adanya peningkatan dalam

hubungan gender dan penyesuaian sosial siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajarnya.

## 2. Bagi Lembaga MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto

Disarankan pihak MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto untuk lebih memberikan perhatian terhadap peningkatan peran gender khususnya siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto, sehingga dapat melakukan upaya-upaya pemberdayaan terhadap gender tersebut sehingga bisa meningkatkan tingkat kesesuaiannya dengan harapan juga mampu meningkatkan penyesuaian sosialnya. Tingkat penyesuaian sosial yang tinggi diharapkan mampu memberikan motivasi tersendiri kepada siswa.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dilaksanakan dengan keterbatasan-keterbatasan yang ada, untuk itu bagi peneliti-peneliti selanjutnya diharapkan lebih berhati-hati dalam melakukan penelitian yang menghubungkan antara variabel gender dan penyesuaian sosial karena banyak sekali aspek-aspek gender yang dapat mempengaruhi penyesuaian sosial. Penelitian ini selanjutnya dapat melakukan analisis faktor dan memperluas subyek atau jumlah sampel penelitian lebih banyak. Penelitian lebih difokuskan lagi pada budaya atau lingkungan sosial tertentu.

## 4. Bagi Konselor

Disarankan bagi sekolah MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto memberikan pelatihan pengembangan diri remaja MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto guna lebih mengarahkan siswa untuk dapat menyesuaikan diri dengan teman sebaya.