

ABSTRAK

NURUL SOFIANA

Nurulsofiana@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP PGRI SUMENEP**

Sofiana, Nurul. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Sub Tema 2 Manfaat Energi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa Kelas IV SDN Kalianget Barat Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019.

Berdasarkan hasil observasi di SDN Kalianget Barat I, kualitas hasil belajar siswa kelas IV masih di bawah kriteria ketuntasan maksimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sub tema 2 Manfaat Energi, Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).

Metode penelitian ini, menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik Pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada sub tema 2 manfaat energi dari ketuntasan secara klasikal siklus I PB I 48%, siklus I PB III 45%, pada siklus II PB I menjadi 69%, siklus II PB III menjadi 62%, pada siklus III PB I menjadi 97%, siklus III PB III menjadi 93%.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, model *Think Talk Write* (TTW).