

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE SOSIODRAMA SUB TEMA I ORGAN GERAK HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN PABERASAN I SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Berdasarkan observasi awal penelitian di SDN Paberasan I Sumenep, didapatkan bahwa rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas V-A masih dibawah KKM yaitu 70. Siswa masih sulit dalam menyampaikan pendapatnya dan berkomunikasi dengan baik dan benar. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode Sosiodrama Sub Tema I Organ Gerak Hewan pada siswa kelas V-A SDN Paberasan I Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Paberasan I Sumenep dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V-A yang berjumlah 21 siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart yang pelaksanaannya terdiri dari empat tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes unjuk kerja keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis data observasi guru dan siswa dan analisis data tes keterampilan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berbicara menggunakan metode sosiodrama dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V-A SDN Paberasan I Sumenep peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode sosiodrama adalah sebagai berikut : Peningkatan keterampilan berbicara pada siklus I sebesar 9,33%, dari kondisi awal 23,80% meningkat menjadi 33,33%. Pada siklus II meningkat sebesar 19,05%, dari kondisi awal 33,33% meningkat menjadi 52,38%. Dan peningkatan keterampilan berbicara siklus III sebesar 33,33% dari kondisi awal 52,38% meningkat menjadi 85,71%.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Sosiodrama, Sub Tema I Organ Gerak Hewan