

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada tema indahny negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia kelas IV SDN Bangselok I Kecamatan Kota Sumenep adalah sebagai berikut:  
Guru menyiapkan kelompok yang terdiri dari 6-7 orang siswa yang heterogen, setelah itu guru membagikan bahan ajar berbasis materi yang berbeda-beda kepada setiap kelompok. Masing-masing kelompok berdiskusi dengan anggotanya mengenai materi yang akan mereka jelaskan. Perwakilan dari masing masing kelompok maju kedepan untuk menjelaskan materi yang telah diterima. Kelompok yang tidak maju mendengarkan penjelasan dari temannya, dan bertanya jika dipersilahkan untuk bertanya. Perwakilan kelompok menjawab pertanyaan jika ada pertanyaan dari teman mereka, dibantu oleh guru dan anggota kelompoknya. Kegiatan berulang hingga semua kelompok maju kedepan untuk menjelaskan materi yang telah dibagikan.
2. Setelah pemberian tindakan pada saat openelitia, hasil belajar siswa meningkat disetiap siklusnya. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran *reciprocal teaching* yang dinilai cukup membantu dalam

meningkatkan hasil belajar siswa. Guru dalam penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* sudah optimal, cukup jelas, dan dapat dimengerti oleh siswa di SDN Bangselok I. Data hasil penelitian observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I menghasilkan presentase 87,5%, mengalami peningkatan di siklus II sebanyak 95%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus III yaitu menghasilkan presentase 98,75% dikategori. Sedangkan penelitian observasi terhadap perilaku siswa di siklus I menghasilkan presentase 85%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menghasilkan presentase 95%, dan mengalami peningkatan di siklus III menghasilkan presentase 98,75%. Peningkatan hasil belajar pada tema indah nya negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia pada pra siklus rata-rata sebesar 52,65, kondisi siklus I meningkat menjadi 66,39 peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 77,77, dari kondisi awal pra-siklus sebesar 52,39 meningkat di siklus I menjadi 52,65 meningkat kembali di siklus II menjadi 77,77, hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai 77,77, namun penelitian dilanjutkan disiklus III untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar siswa dimana hasil belajar siswa pada siklus III memiliki rata-rata sebesar 84,68. Dari data nilai hasil belajar yang meningkat di setiap siklusnya penelitian ini dikatakan berhasil di siklus II karena persentase ketuntasannya mencapai 77,42%, dan

meningkat kembali di siklus III yaitu 96,77% dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70% siswa telah mencapai nilai KKM.

## B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka berikut adalah saran-saran yang dapat peneliti sampaikan.

Berdasarkan pada data yang telah diperoleh di siklus 1 bahwa adanya beberapa kendala dan kekurangan yang peneliti lakukan pada saat penelitian, yaitu peneliti kurang jelas dalam pemberian arahan kepada siswa dalam penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching*, sehingga siswa belum bisa menerima pembelajaran dengan optimal, dan banyak siswa yang belum paham tentang penerapan modela pembelajaran *reciprocal teaching* pada tema indahnnya negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Sedangkan pada siklus II, guru sudah optimal dalam penerapan model pembelajaran, dan siswa juga sudah bisa menerima pembelajaran yang sedang diajarkan, meskipun masih ada beberapa siswa yang belum mencapai harapan peneliti.

Sehingga saran dari peneliti ialah guru harus bisa lebih jelas dan efektif lagi dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* kepada siswa, serta guru harus membimbing langsung siswa dan menjelaskan penerapan model *reciprocal teaching* kepada siswa, agar siswa lebih mengerti dan paham, pada saat pembelajaran sedang berlangsung.