

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *Scramble* menggunakan media wayang pada tema diriku subtema tubuhku siswa kelas I SDN Pabian III Sumenep mengalami peningkatan dengan cara penyampaian materi pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik. Pada siklus I dengan menggunakan media wayang, siswa diminta untuk menyebutkan anggota tubuh. Selanjutnya disiklus II siswa melakukan kegiatan ALANG (Ayo lari dan Pasang) sesuai fungsi anggota tubuh. Dan disiklus ke III selain melakukan permainan ALANG, siswa juga diminta menceritakan fungsi dari anggota tubuh tersebut dengan bahasanya sendiri. Maka dengan begitu pembelajaran menggunakan model dan media yang menarik, membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga dapat mendukung proses belajar menjadi lebih baik dan berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa pada tema diriku subtema tubuhku.
2. Pembelajaran tematik dengan model *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas I SDN Pabian III Sumenep. Hasil belajar tersebut terlihat pada setiap siklusnya yang semakin meningkat. Pada pembelajaran 1 Bahasa Indonesia 59%, kemudian meningkat 76% disiklus II dan 100% disiklus III. Demikian pula pada pembelajaran SBDP 12%, meningkat 41%, dan meningkat lagi pada siklus III 76%.

Pada pembelajaran PPKn 18%, lalu 24% disiklus II, dan meningkat menjadi 88% disiklus III. Sedangkan di pembelajaran 2 untuk Bahasa Indonesia adalah 35%. Kemudian meningkat menjadi 59% dan 71% disiklus III. Dipembelajaran PJOK 18%, 71% disiklus II. Dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 100%.

B. Saran

Setelah mengadakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada kelas I SDN PABIAN III Sumenep, pembelajaran tematik tema tubuhku subtema diriku melalui model *Scramble* menggunakan media wayang, peneliti menyarankan.

1. Bagi guru :
 - a. Diharapkan dapat menerapkan pembelajaran tematik melalui model *Scramble* dengan menggunakan media wayang, sehingga memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
 - b. Disarankan dalam menerapkan pembelajaran tematik dengan model *Scramble* dengan memperhatikan langkah-langkah berikut ini:
 - 1) Guru harus melaksanakan model *Scramble* dengan menyiapkan dan menggunakan media wayang sebagai sumber belajar sesuai tema pembelajaran.
 - 2) Guru harus menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan secara jelas.

- 3) Guru sebagai falidator dalam melakukan kegiatan menyusun kata atau dalam menggunakan media wayang.
2. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pembelajaran tematik dengan model *Scramble* menggunakan media wayang. Karena peneliti masih menemukan beberapa kekurangan dalam, diharapkan kekurangan tersebut dapat dijadikan bahan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya oleh peneliti yang lain.

