

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Orisinil | iv |
| Abstrak | v |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Diagram | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hasil Belajar | 10 |
| B. Model Pembelajaran <i>Scramble</i> | 16 |
| C. Media Wayang | 24 |
| D. Pembelajaran Tematik | 28 |
| E. Penelitian Relevan | 30 |

| | |
|---|-----|
| F.. Hipotesis Tindakan | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| B. Prosedur Penelitian | 32 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| D. Instrument Penelitian | 39 |
| E. Teknik Analisis Data | 41 |
| F..Indikator Keberhasilan | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 43 |
| B. Pembahasan | 87 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.1 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus I PB 1 | 46 |
| Tabel 4.2 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus I PB 1 | 47 |
| Tabel 4.3 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus I PB 2 | 53 |
| Tabel 4.4 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus I PB 2 | 54 |
| Tabel 4.5 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus II PB 1 | 61 |
| Tabel 4.6 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus II PB 1 | 62 |
| Tabel 4.7 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus II PB 2 | 68 |
| Tabel 4.8 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus II PB 2 | 69 |
| Tabel 4.9 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus III PB 1 | 76 |
| Tabel 4.10 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus III PB 1 | 77 |
| Tabel 4.11 | Penilaian Hasil Belajar KI 3 Siklus III PB 2 | 83 |
| Tabel 4.12 | Penilaian Hasil Belajar KI 4 Siklus III PB 2 | 84 |
| Tabel 4.13 | Data Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran 1 | 93 |
| Tabel 4.14 | Data Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran 2 | 96 |
| Tabel 4.15 | Data Peningkatan Nilai Psikomotorik Pembelajaran 1 | 99 |
| Tabel 4.15 | Data Peningkatan Nilai Psikomotorik Pembelajaran 2 | 100 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis & Taggart32



DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|--------------|--|-----|
| Diagram 4.1 | Hasil Lembar Observasi Siklus I PB 1 | 47 |
| Diagram 4.2 | Hasil Lembar Observasi Siklus I PB 2 | 54 |
| Diagram 4.3 | Hasil Lembar Observasi Siklus II PB 1 | 62 |
| Diagram 4.4 | Hasil Lembar Observasi Siklus II PB 2 | 69 |
| Diagram 4.5 | Hasil Lembar Observasi Siklus III PB 1 | 77 |
| Diagram 4.6 | Hasil Lembar Observasi Siklus III PB 2 | 84 |
| Diagram 4.7 | Perbandingan Lembar Observasi Guru Pembelajaran 1 | 87 |
| Diagram 4.8 | Perbandingan Lembar Observasi Guru Pembelajaran 2..... | 90 |
| Diagram 4.9 | Perbandingan Persentase Hasil Belajar Pembelajaran 1 | 96 |
| Diagram 4.10 | Perbandingan Persentase Hasil Belajar Pembelajaran 2 | 99 |
| Diagram 4.11 | Peningkatan Persentase Nilai Psikomotorik Pembelajaran 1 | 101 |
| Diagram 4.12 | Peningkatan Persentase Nilai Psikomotorik Pembelajaran 2..... | 102 |