

ABSTRAK

Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving (DLPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema 1 Benda Tunggal dan Benda Campuran Kelas V SDN Bangselok I Kecamatan Kota Sumenep

Kata kunci: Model pembelajaran Double Loop Problem Solving, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving (DLPS)* pelajaran tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita subtema 1 Benda Tunggal dan Benda Campuran kelas V SDN Bangselok I Sumenep tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan teknik *Pretest-Posttest Control Group Design*, penelitian ini dilaksanakan pada 2 kelas yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol, populasi dalam penelitian ini adalah 59 siswa dengan menggunakan sampel *Simple Random Sampling* sebanyak 30 siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes *pretest* dan *posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar kognitif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran *Double Loop Problem Solving (DLPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bangselok I Sumenep tahun ajaran 2018/2019 yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen baik pada hasil *pretest* maupun *posttest* yaitu sebesar 51,33 dan 75,33, hasil belajar yang diperoleh pada kelas kontrol cenderung lebih rendah yaitu sebesar 46,67 dan 46,67.