

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengetahuan awal siswa memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai koefisien determinasi yaitu 0,656 atau sebesar 65,6% dan pada analisis regresi ada peningkatan sebesar 0,657.
2. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai koefisien determinasi yaitu 0,483 atau sebesar 48,3% dan pada analisis regresi ada peningkatan sebesar 0,107.
3. Pengetahuan awal dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai koefisien determinasi yaitu 0,666 atau sebesar 66,6% dan sebesar 33,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Nilai tersebut lebih tinggi daripada pengaruh pengetahuan awal secara parsial terhadap hasil belajar siswa, maupun pengaruh motivasi belajar secara parsial terhadap hasil siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pengetahuan awal dan motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan lebih memperhatikan pengetahuan awal siswa baik pengetahuan dasar maupun pengetahuan yang berkaitan dengan hasil belajar yang akan dicapai, agar hasil belajar dicapai dengan optimal dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pemberian pengetahuan awal yang cukup dapat meningkatkan jumlah materi yang dapat dipahami siswa, sehingga ilmu yang didapatkan menjadi lebih banyak.
- b. Guru hendaknya mengetahui pengetahuan awal dari masing-masing siswa yang diajarnya. Jadi guru bisa memberikan pengajaran yang disesuaikan dengan pengetahuan awal siswa, serta dapat memberikan pengarahan kepada siswa demi peningkatan hasil belajarnya. Serta memberikan bimbingan belajar bagi siswa yang memiliki pengetahuan awal sedang.

### 2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mengetahui kemampuan yang dimilikinya, jika mengalami kesulitan tidak segan bertanya kepada guru atau teman. Serta dapat memperoleh tambahan pelajaran pada bimbingan belajar.
- b. Siswa hendaknya memiliki semangat belajar dengan cara berlatih terus menerus dan berupaya untuk memahami ilmu yang

disampaikan guru dalam mata pelajaran apapun karena ilmu itu akan bermanfaat dalam kehidupan.

3. Bagi Orang tua

- a. Hendaknya orangtua memberi dukungan lebih pada anak dalam kegiatan belajarnya, khususnya di rumah. Misalnya dengan melakukan pemantauan belajar, memberikan buku mata pelajaran yang dibutuhkan anak, berupaya membantu anak apabila ada kesulitan dalam belajar.
- b. Hendaknya orangtua mengenali pengetahuan awal anak, sehingga orangtua dapat mengarahkan apakah anak perlu bimbingan belajar di luar sekolah atau tidak.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini masih terbatas hanya pada variabel pengetahuan awal dan motivasi belajar siswa saja, oleh karena itu disarankan bagi peneliti lain dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor psikologi siswa, interaksi siswa maupun dari faktor lainnya.
- b. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya peneliti mencari informasi lebih lanjut mengenai obyek penelitian.