

## ABSTRAK

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Tanamera I Tahun Pelajaran 2017/2018.**

**Roni Rustam Haji**

*Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar*

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa SDN Tanamera I tahun pelajaran 2017/2018.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,501 pada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa dan diperoleh nilai  $F_{hitung} = 5,037$  dengan tingkat signifikansi/probabilitas  $0,040 < 0,050$ . Nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,891 pada pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa dan diperoleh nilai  $F_{hitung} = 57,932$  dengan tingkat signifikansi/probabilitas  $0,000 < 0,050$ . Nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,522 pada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh orang tua dan diperoleh nilai  $F_{hitung} = 5,625$  dengan tingkat signifikansi/probabilitas  $0,032 < 0,050$  sedangkan  $F_{tabel} = 3,10$ . Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa SDN Tanamera I tahun pelajaran 2017/2018