

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema 3 Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku melalui Model *Quantum Learning* pada Siswa Kelas IV SDN Paberasan II Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Quantum Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku melalui model *Quantum Learning* pada Siswa Kelas IV SDN Paberasan II Sumenep. Pada proses pembelajaran siswa kelas IV tidak menggunakan model pembelajaran yang menarik mengakibatkan siswa kurang aktif, dan kurangnya peningkatan penguasaan materi kemudian cara guru mengajar yang monoton.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Aspek yang diamati pada tiap siklus adalah aktivitas guru, aktivitas siswa serta proses pembelajaran Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku melalui Model *Quantum Learning*. Subjek penelitian berjumlah 11 siswa.

Hasil siklus I PB 3 dengan ketuntasan sebanyak 4 siswa yang tuntas dengan persentase (36%) dengan rata-rata kelas 50, pada siklus II PB 3 mengalami kenaikan ketuntasan sebanyak 8 siswa yang tuntas dengan persentase (73%) dengan rata-rata kelas 64, dan pada siklus III PB 3 mengalami peningkatan sebanyak 10 siswa yang tuntas dengan persentase (91%) dengan rata-rata kelas 81. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini telah mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan peneliti bahwa minimal 80% siswa kelas IV SDN Paberasan II Sumenep memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam belajar dan menguasai materi yang diajarkan oleh guru. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dimaksudkan adalah 70.