

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena merekalah anak pertama kali mendapatkan pendidikan. pola asuh merupakan interaksi antara orang tua dengan anaknya selama mengadakan pengasuhan.

Dalam proses pengambilan data peneliti menggunakan metode angket yang terdiri 60 pernyataan. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Sumenep yang berjumlah 426 siswa dan sampelnya yaitu mengambil 25% dari populasi yaitu ada 110 siswa

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara polah asuh orang tua terhadap agresifitas siswa SMP Negeri 2 Sumenep sebesar 72.3%. Hal ini berarti menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

A. SARAN

Atas dasar hasil penelitian yang telah dilakukan, dimana kedua variabel menunjukkan adanya hubungan yang kuat, maka saran alternatif yang dapat diberikan, adalah :

1. Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi agresivitas siswa di sekolah.

2. Orang tua

63

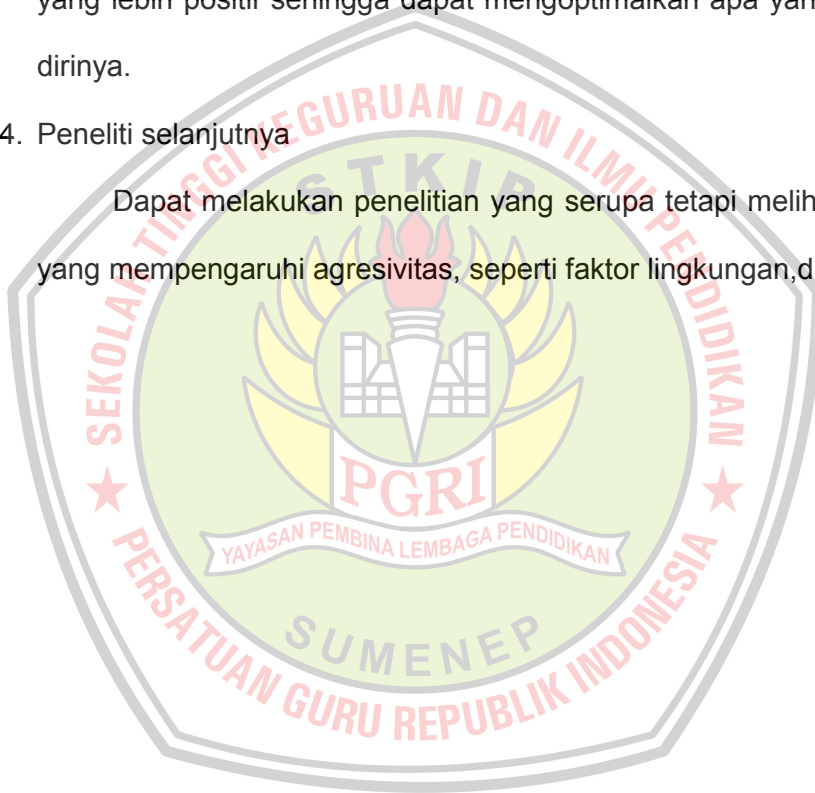
Hendaknya orang tua lebih memperhatikan perkembangan pribadi anak, yaitu dengan menerapkan pola asuh yang baik terhadap anak.

3. Siswa

Mampu mengendalikan dan menyalurkan sifat agresifnya kearah yang lebih positif sehingga dapat mengoptimalkan apa yang ada dalam dirinya.

4. Peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian yang serupa tetapi melihat faktor lain yang mempengaruhi agresivitas, seperti faktor lingkungan, dll.



Daftar Pustaka

- Arikuntu, suharsimi. (2006). Prosedur penelitian. Rineka cipta. Jakarta
- Anisa, Siti. 2005. Kontribusi Pola Asuh Orang tua terhadap Kemandirian Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005 . Skripsi
- Al-Mighwar, M. 2006. Psikologi Remaja. Bandung: Pustaka Setia
- Breakwell, G. M. (1998). Coping With Aggressive Behaviour .
Penterjemah: Bernadus Hidayat. Yogyakarta: Kanisius.
- Dayakisni, T., Hudaniah. 2003. Psikologi Sosial. Malang: UMM Press
- Elizabeth B. Hurlock. (1999). Perkembangan Anak. Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Handayani, dkk. (2000). Hubungan Antara Intensitas Kekerasan Fisik dan Verbal yang Diterima Anak Dari Orang tua dengan Kecenderungan Agresif Anak. Jurnal Psikologi, 5, 32-40
- Hurlock, Elisabeth. 2006. Psikologi Perkembangan Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga
- Kartono, K. (1991). *Patologi Sosial 3. Kenakalan Remaja* . Jakarta: CV. Rajawali.
- Koeswara, (1988). Agresi Manusia . Bandung: Eresco.
- Kisni, T. D. & Hudaniyah. 2001. *Psikologi Sosial*. Jilid 1 Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Monks, F. J. (1991). Psikologi Perkembangan . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Myers, D. G. 1983. Social Psychology. New York: M.C. Milan
- Manurung, M. R., Manurung, H. 1995. Manajemen Keluarga. Jakarta:

Indonesia Publishing House

Malik, Muh. Anas. 2007. *Pengantar Psikologi Sosial*. Makassar: Badan Penerbit UNM

Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Alfabet. Bandung

Suharjo, bambang. (2008). *Analisis Regresi Terapan Dengan SPSS*. Graha ilmu. Yogyakarta

Syah darwyan, dkk. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. Gaung persada pers. Jakarta

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabet. Bandung

Zamzami, A. 2007. *Agresivitas Siswa SMK DKI Jakarta*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, tahun ke-13, No. 069.

