

ABSTRAK

Upaya Guru Kelas dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Paberasan I Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata Kunci: Upaya Menanggulangi, Kesulitan Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru kelas dalam menanggulangi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV di SDN Paberasan I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipasi pasif, wawancara terstruktur, dokumentasi. Dalam hal ini peneliti mereduksi data, melakukan penyajian data, melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam menanggulangi kesulitan belajar matematika yaitu yang pertama, menjelaskan materi menggunakan alat peraga. Kedua, membuat suasana yang menyenangkan siswa agar siswa tidak merakan takut mengikuti pembelajaran matematika. Ketiga, menjelaskan materi pelajaran dengan mengambil contoh dari lingkungan sekitar siswa agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran. Keempat, melakukan bimbingan belajar dengan menjelaskan kembali materi pelajaran yang belum dipahami siswa serta memberikan tambahan jam pelajaran sewaktu pulang sekolah. Kelima, memastikan kesiapan siswa sebelum mengikuti pelajaran matematika dengan melakukan literasi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengajukan pertanyaan atau apersepsi, dan menanyakan PR untuk mengecek siswa apakah belajar dan menyiapkan materi dari rumah serta mengecek pemahaman siswa tentang materi sebelumnya.