

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan mengenai upaya guru kelas dalam menanggulangi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Paberasan I, sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru kelas untuk menanggulangi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Paberasan I, yaitu: pertama, menjelaskan materi menggunakan alat peraga serta melibatkan siswa untuk mendemonstrasikan alat peraga. Kedua, menerapkan pembelajaran matematika yang menarik perhatian siswa agar siswa senang dan tidak takut mengikuti pembelajaran matematika. Ketiga, menjelaskan materi pelajaran dengan mengkaitkan dari lingkungan sekitar siswa yang didukung dengan penggunaan alat peraga serta menjelaskan materi dengan menggunakan bahasa yang lebih mudah dipahami siswa dan menjelaskannya harus lebih detail. Sehingga, siswa lebih mudah memahami. Keempat, melakukan *treatment* atau bimbingan belajar dengan memberitahu dan menjelaskan kembali materi pelajaran matematika yang belum dipahami siswa serta melakukan bimbingan belajar dengan memberikan tambahan jam pelajaran selama 15 sampai 30 menit sepulang sekolah. Kelima, guru memastikan kesiapan siswa sebelum mengikuti pembelajaran matematika dengan cara melakukan literasi selama 15 menit

jika mata pelajaran matematika di jam pertama, menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengajukan pertanyaan atau apersepsi mengenai materi yang akan di bahas atau materi sebelumnya, dan menanyakan PR mengenai materi sebelumnya untuk mengecek apakah siswa menyiapkan materi dari rumah serta untuk mengecek pemahaman siswa tentang materi sebelumnya.

B. SARAN

Selama proses pembelajaran, guru telah berupaya menanggulangi kesulitan belajar matematika dengan baik. Berikut saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya bersikap positif saat proses pembelajaran, jangan membuat keramaian pada saat pembelajaran agar konsentrasi siswa tidak terganggu dan agar dapat memahami penjelasan guru, hendaknya siswa lebih semangat mengikuti pembelajaran matematika.
2. Siswa hendaknya memperbanyak mengerjakan latihan soal agar kesulitan belajar yang dialami siswa dapat teratasi.
3. Guru sebaiknya mempunyai tindak lanjut yang sesuai dan lebih mendalam untuk mengetahui kesulitan belajar matematika yang dialami masing-masing siswa.
4. Sebaiknya guru menciptakan pembelajaran matematika dengan suasana yang menyenangkan dan menarik perhatian siswa yaitu menjelaskan

materi dengan mengkaitkan dari lingkungan sekitar siswa serta menggunakan alat peraga.

5. Sebaiknya guru lebih meningkatkan lagi upaya menanggulangi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

