

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada penerapan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I dari 19 kegiatan pembelajaran yang diskenario menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dan diamati oleh observer, 10 kegiatan/ aktivitas yang terlaksana dan 9 kegiatan tidak terlaksana. Dari 10 kegiatan/ aktivitas yang terlaksana  $\frac{10}{19} \times 100 = 53\%$  dan 9 kegiatan atau  $\frac{9}{19} \times 100 = 47\%$  kegiatan tidak terlaksana, dapat menunjukkan masih adanya beberapa kekurangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) pada tindakan I termasuk dengan kategori kurang sehingga peneliti melakukan perbaikan pada siklus II ada 18 kegiatan/ aktivitas yang terlaksana dan 1 kegiatan tidak terlaksana. Dari 18 kegiatan/ aktivitas yang terlaksana (95%) dan 1 kegiatan atau (5%) kegiatan guru dan siswa tidak terlaksana, termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa dengan model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) mengalami peningkatan baik dari nilai rata-rata kelas

maupun hasil ketuntasan klasikal. Nilai rata-rata kelas pada prasiklus yakni 66,75, siklus I 67, dan siklus II 76. Sementara ketuntasan klasikal prasiklus 28%, siklus I 57%, dan siklus II 78%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat dikemukakan saran-saran yang bermanfaat, yaitu :

1. Penerapan model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa serta dapat memutar kembali ingatan siswa dari pembelajaran sebelumnya.
2. Guru lebih merencanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu dan menguasai materi di pembelajaran sebelumnya sehingga dapat mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.