

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA JAM PUTAR MELALUI MODEL *EXAMPLE
NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV TEMA I SUB TEMA I SDN PANDIAN V
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

Oleh:

Sopi Hikmatul Kamila
NPM. 14862061A000661

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan:

Sumenep, 9 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

ZAINUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 0725088502

AGUS WAHDIAN, M.Pd.
NIDN. 0706088901

Sumenep, 9 Juli 2019
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

M. RIDWAN, M.Pd
NIK. 07731100

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA JAM PUTAR MELALUI MODEL *EXAMPLE
NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV TEMA I SUB TEMA I SDN PANDIAN V
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

Oleh:

Sopi Hikmatul Kamila

NPM. 14862061A000661

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Juli 2019
dan telah direvisi dengan baik
Dewan Penguji

1. Penguji I

Tri Sukitman, M.Pd

NIDN.0713028601

2. Penguji II

Fajar Budiyono, M.Pd

NIDN.0705039003

3. Penguji III

Zainuddin, M.Pd.I

NIDN.0725088502

Sumenep, 09 Agustus 2019
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Asmoni, M.Pd

NIK. 07731015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sopi Hikmatul Kamila

NPM : 14862061A000661

Prodi : PGSD

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa penelitian yang berjudul **“Penggunaan media jam putar melalui model *example non example* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 1 sub tema 1 SDN Pandian V tahun pelajaran 2018-2019”** ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sumenep, 10 Agustus 2019

Saya yang menyatakan,

Sopi Hikmatul Kamila
14862061A000661

ABSTRAK

Penggunaan Media Jam Putar Melalui Model *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema I Sub Tema I SDN Pandian V Tahun Pelajaran 2018-2019

Kata Kunci: Media Jam Putar, Model *example non example*, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 1 sub tema 1 SDN Pandian V dengan menggunakan media jam putar melalui model *example non example*. Pada proses pembelajaran siswa kelas IV tidak menggunakan media dan model pembelajaran yang menarik sehingga mengakibatkan siswa kurang aktif, dan kurangnya peningkatan penguasaan materi kemudian cara guru mengajar yang monoton.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Aspek yang diamati pada tiap siklus adalah aktivitas guru, serta proses pembelajaran tema 1 indahnya keberagaman subtema 1 keberagaman budaya bangsaku. Subjek penelitian berjumlah 18 siswa.

Penelitian ini sudah terlaksana selama 3 siklus dan hasilnya, siklus 1 pembelajaran 1 dan 5 nilai rata-rata 70 dan tingkat ketuntasan mencapai 38,89 % atau 7 siswa yang tuntas dari 18 siswa, terjadi peningkatan dari pra siklus ke siklus I sebesar 22%. Hasil secara keseluruhan siklus 2 pembelajaran 1 dan 5 nilai rata-rata 81 dan tingkat ketuntasan mencapai 83,33% atau 15 siswa yang tuntas dari 18 siswa terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus 2 sebesar 44%. Hasil secara keseluruhan siklus 3 pembelajaran 1 dan 5 nilai rata-rata 89 dan tingkat ketuntasan mencapai 88,89 % atau 16 siswa yang tuntas dari 18 siswa terjadi peningkatan dari siklus 2 ke siklus 3 sebesar 5,6 %. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media jam putar melalui model *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The Use Of Playtime Media With Example And Non Example Models To Improve Student Learning Student Result Class IV Theme I Sub Theme I SDN Pandian V Academic Year 2018-2019

Keywords : Media Play Hours, Example Models Non Example, Learning, Study Result

This research is purpose for to improve the process learning and improve student learning outcomes for class IV theme I sub theme I SDN Pandian V by using the media of the clock through the Example non Example model. Student are less active, and the less of increased mastery of the material and then teachers teach a way



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat dan karunia-Nya. Akhirnya skripsi ini telah melalui tahap akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Suami yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Asmoni, M.Pd. Rektor STKIP PGRI Sumenep.
4. Bapak M. Ridwan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Zainuddin, M.Pd.I Pembimbing I, yang telah banyak membantu mengarahkan dan membimbing sampai skripsi ini selesai.
6. Bapak Agus Wahdian, M.Pd. Pembimbing II, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing sampai skripsi ini selesai.
7. Kepala Sekolah SDN Pandian V Kecamatan Kota Sumenep yang telah mengizinkan dan membantu kelancaran selama observasi di sekolah SDN Pandian V.

8. Guru Kelas IV SDN Pandian V Kecamatan Kota Sumenep yang telah mengizinkan dan membantu kelancaran selama penelitian.
9. Zulfiana yang berperan penting dalam penyelesaian skripsi peneliti dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bentuk bantuannya khususnya motivasi, sehingga rencana penyusunan dan penulisan skripsi yang penulis lakukan dapat berjalan dengan lancar hingga berbentuk skripsi.

Dengan selesainya laporan penulisan karya ilmiah, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diperlukan sebagai bahan masukan dan bahan perbaikan penelitian ini di masa mendatang, mengingat, bahwa penyusunan laporan penelitian ini masih banyak dijumpai kekurangan.

Mudah-mudahan laporan penulisan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi orang lain. Aamiin.

Akhirnya peneliti berharap mudah-mudahan karya ini dapat bermanfaat dan hanya ridho Allah semata yang peneliti harapkan. Aamin yarabbal alamin.

Sumenep, 10 Agustus 2019
Penulis

Sopi Hikmatul Kamila
14862061A000661

DAFTAR ISI

Sampul	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Diagram Batang	xiii
Daftar Diagram Lingkaran	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Tindakan.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Media Jam Putar.....	16
4. Model Pembelajaran.....	16
5. Pembelajaran Tematik.....	21
6. Hasil Belajar.....	26
B. Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Prosedur Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Indikator Keberhasilan.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

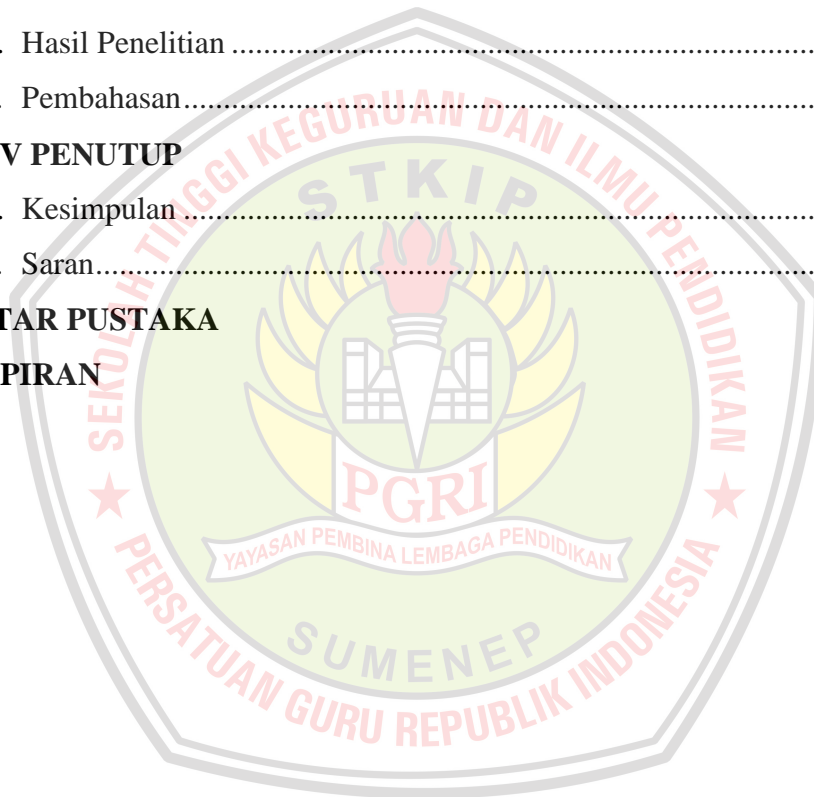
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

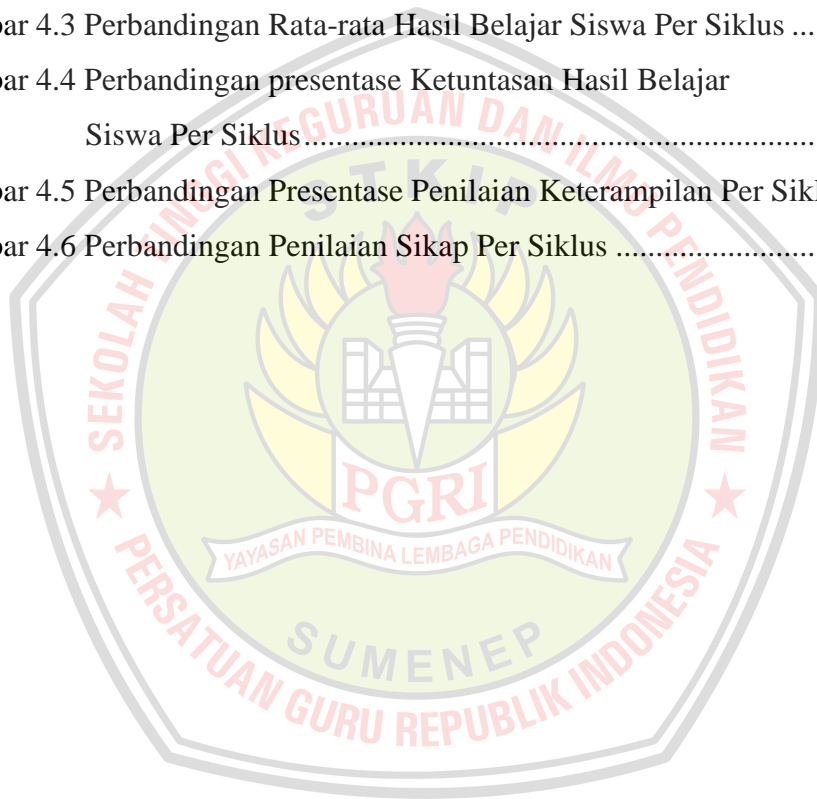
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Model <i>Example Non Example</i>	20
Tabel 2.2 Alat Musik, daerah asal dan cara menghasilkan bunyi.....	24
Tabel3.1 Pelaksanaan Media Jam Putar dan Model <i>Example</i> <i>Non Example</i>	35
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas IV Prasiklus.....	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV Siklus I Pembelajaran 1.....	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Sikap Kelas IV Siklus I Pembelajaran 1.....	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Kelas IV Siklus 1 Pembelajaran 1	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV Siklus 1 Pembelajaran 5	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Sikap Kelas IV Siklus 1 Pembelajaran 5	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Keterampilan Kelas IV Siklus 1 Pembelajaran 5	65
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV Siklus II Pembelajaran 1	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Sikap Kelas IV Siklus II Pembelajaran 1	74
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Keterampilan Kelas IV Siklus II Pembelajaran 1	79
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV Siklus II Pembelajaran 5	81
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas IV Siklus II Pembelajaran 5	81
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas IV Siklus II Pembelajaran 5	82
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV Siklus III Pembelajaran 1	89

Tabel 4.15 Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas IV	
Siklus III Pembelajaran 1	90
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas IV	
Siklus III Pembelajaran 1	90
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas IV	
Siklus III Pembelajaran 5	96
Tabel 4.18 Hasil Sikap Siswa Kelas IV	
Siklus III Pembelajaran 5	97
Tabel 4.19 Hasil Keterampilan Siswa Kelas IV	
Siklus III Pembelajaran 5	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan MC Taggart	34
Gambar4.1Perbandingan Persentase Lembar Observasi Guru Per Siklus	100
Gambar4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Per Siklus	102
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Per Siklus	103
Gambar 4.4 Perbandingan presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Per Siklus	104
Gambar 4.5 Perbandingan Presentase Penilaian Keterampilan Per Siklus ...	106
Gambar 4.6 Perbandingan Penilaian Sikap Per Siklus	108



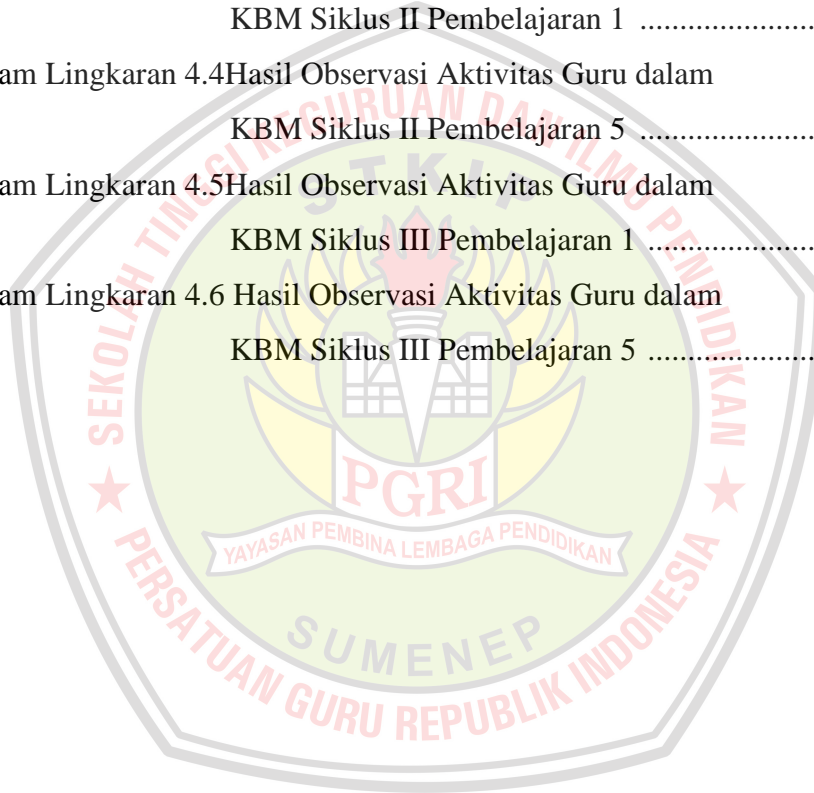
DAFTAR DIAGRAM BATANG

Diagram Batang 4.1 HasilBelajar Pra Siklus Kelas IV	51
---	----



DIAGRAM LINGKARAN

Diagram Lingkaran 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus I Pembelajaran 1	56
Diagram Lingkaran 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus I Pembelajaran 5	63
Diagram Lingkaran 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus II Pembelajaran 1	72
Diagram Lingkaran 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus II Pembelajaran 5	80
Diagram Lingkaran 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus III Pembelajaran 1	80
Diagram Lingkaran 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam KBM Siklus III Pembelajaran 5	95



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 4 Soal dan Kunci Jawaban Siklus I Pembelajaran 1
- Lampiran 5 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 6 Penilaian KI 2 Sosial Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 7 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 8 Aktivitas Guru Siklus I Pembelajaran I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 11 Soal dan Kunci Jawaban Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 12 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 13 Penilaian KI 2 Sosial Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 14 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 15 Aktivitas Guru Siklus I Pembelajaran 5
- Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 18 Soal dan Kunci Jawaban Siklus II Pembelajaran 1
- Lampiran 19 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 20 Penilaian KI 2 Sosial Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 21 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 22 Aktivitas Guru Siklus II Pembelajaran I
- Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran 5
- Lampiran 24 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II Pembelajaran 5
- Lampiran 25 Soal dan Kunci Jawaban Siklus II Pembelajaran 5
- Lampiran 26 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus II Pembelajaran 5
- Lampiran 27 Penilaian KI 2 Sosial Siklus II Pembelajaran 5
- Lampiran 28 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus II Pembelajaran 5

Lampiran 29 Aktivitas Guru Siklus II Pembelajaran 5
Lampiran 30 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pembelajaran I
Lampiran 31 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus III Pembelajaran I
Lampiran 32 Soal dan Kunci Jawaban Siklus III Pembelajaran 1
Lampiran 33 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus III Pembelajaran I
Lampiran 34 Penilaian KI 2 Sosial Siklus III Pembelajaran I
Lampiran 35 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus III Pembelajaran I
Lampiran 36 Aktivitas Guru Siklus III Pembelajaran 1
Lampiran 27 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 28 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 29 Soal dan Kunci Jawaban Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 30 Penilaian KI 3 Pengetahuan Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 31 Penilaian KI 2 Sosial Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 32 Penilaian KI 4 Keterampilan Siklus III Pembelajaran 5
Lampiran 33 Aktivitas Guru Siklus III Pembelajaran 5

