

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilitan dan pembahasan dalam metode *index card match* pada mata pelajaran subtema bangun ruang sederhana dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada keterlaksanaan penerapan metode *index card match* siswa kelas V SDN Bangselok I berjalan dengan baik meski ada beberapa kendala yang harus dicapai seperti yang terjadi pada siklus I yaitu keadaan siswa yang gaduh karena guru hanya berkeliling tanpa memberi bantuan kepada siswa, pada saat memberi kesempatan bertanya, tidak semua siswa berkesmpatan menjawab, dan hannya beberapa siswa saja yang aktif. Sehingga perlu adanya perbaikan melanjutkan pada siklus II, dan pada saat memberi kesempatan bertanya siswa mulai katif sehingga tidak perlu perbaikan pada siklus II yang dikatakn berhasil.
2. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema bangun ruang sederhana yang mendapat nilai pengetahuan siswa PB I, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.410 dengan rata-rata 50%. Pada pembelajaran siklus II yang mendapat nilai pengetahuan siswa PB II selama kegiatan pembelajaran yang di peroleh nilai 2.130 dengan rata-rata 76%.

Maka hasil belajar pada metode *index card match* mengalami peningkatan pada materi subtema bangun ruang sederhana siswa kelas V SDN Bangselok I dikatakan berhasil. Dari hasil diatas terlihat adanya peningkatan yang lebih aktif terhadap peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah terutama pada bagian sarana dan prasarana memberikan sarana dan prasarana penunjang agar proses dalam belajar mengajar terlaksana dan efektif dalam melaksanakan belajar hasilnya maksimal.

2. Guru

- a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *index card match* sebagai variasi dalam pembelajaran. Hal ini untuk menghindari rasa bosan siswa dikelas.
- b. Guru harus lebih memperhatikan kondisi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

3. Siswa
  - a. Siswa lebih aktif dan berani untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat setelah mengetahui dan memahami metode *index card match*.
  - b. Siswa lebih kesentrasi dan focus pada waktu proses pembelajaran berlangsung.
4. Peneliti yang akan datang
  - a. Diharapkan peneliti menggunakan instrument atau teknik yang lebih baik, sehingga metode *index card match* berjalan efektif dan efesien.

Pengguna instrument yang lebih baik, seperti menambah variable atau observasi langsung sehingga dihasilkan penelitian yang lebih valid dan kompetensi belajar siswa meningkat, baik pada pelajaran matematika dan mata pelajaran yang lain.