

ABSTRAK

Penerapan Metode *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Pada Materi Fungsi Rangka Manusia Di SDN Sepanjang I Tahun Ajaran 2018/2019

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Quiz Team dan Pelajaran IPA

Penelitian ini termotivasi dari sebagian besar siswa kelas IV SDN Sepanjang I yang nilai hasil belajar IPA mendapat nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, hal ini dikarenakan mata pelajaran IPA dianggap membosankan, cara guru mengajar yang monoton, pada saat pembelajaran siswa kurang aktif, kurang semangat dalam belajarnya dan sibuk dengan teman sebangkunya, dan suasana kelas ramai sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan kondusif. Hal inilah yang menyebabkan hasil belajar siswa tergolong rendah, maka untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan metode *Quiz Team*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode *Quiz Team*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur penelitian yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dimana pada siklus I dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2018 sedangkan pada siklus II dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2018. Penelitian ini menyajikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 57,58 dengan persentase 37,93%, nilai psikomotor 60,34 dengan persentase 44,82% dan nilai kognitif 64,82 dengan persentase 44,82%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 71,72 dengan persentase 75,86%, nilai psikomotor 77,58 dengan persentase 79,31% dan nilai kognitif 83,44 dengan persentase 89,65%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Sepanjang I Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep.