

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Quiz Team difokuskan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Fungsi Rangka Manusia di SDN Sepanjang 1. Metode ini diawali dengan guru menjelaskan materi secara klasikal, lalu siswa dibagi kedalam tiga kelompok semua anggota kelompok bersama-sama mempelajari materi tersebut, saling memberi arahan, saling memberi pertanyaan dan jawaban untuk memahami mata pelajaran tersebut. Setelah materi selesai dipelajari maka akan diadakan pertandingan akademis.
2. Hasil belajar siswa sebelum penerapan metode *Quiz Team* masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari data nilai saat prasiklus pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Sepanjang I yang belum mencapai KKM yaitu 70. Ada 19 siswa dari 29 siswa yang belum mencapai KKM dengan persentase 65,51%, sedangkan yang tuntas ada 10 siswa dengan persentase ketuntasan adalah 34,48%. Hasil yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas, pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Quiz Team* mampu menumbuhkan keinginan siswa untuk belajar, karena menarik perhatian siswa, siswa menjadi aktif dan tidak bosan dalam pembelajaran berlangsung, juga menghasilkan peningkatan hasil belajar materi IPA pada siswa kelas IV SDN Sepanjang I Kecamatan Sapeken. Peningkatan hasil

belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan metode *Quiz Team* cukup signifikan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 57,58 dengan persentase 37,93%, nilai psikomotor 60,34 dengan persentase 44,82% dan nilai kognitif 64,82 dengan persentase 44,82%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 71,72 dengan persentase 75,86%, nilai psikomotor 77,58 dengan persentase 79,31% dan nilai kognitif 83,44 dengan persentase 89,65%. Berdasarkan hasil dari rata-rata tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai ≥ 70 dan sudah mencapai indikator keberhasilan klasikal yaitu 75%. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Quiz Team* mampu menghasilkan peningkatan hasil belajar materi IPA pada siswa kelas IV SDN Sepanjang I Kecamatan Sapeken.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Agar dapat meningkatkan hasil belajar yang baik, hendaknya siswa memperhatikan saat guru menjelaskan dan jangan malu untuk bertanya serta mengungkapkan pendapat kepada guru maupun teman.
2. Bagi guru
 - a. Guru hendaklah senantiasa menerapkan media yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPA agar dapat menumbuhkan minat dan

semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan terhadap pembelajaran IPA. Belajar dengan metode *Quiz Team* juga dapat menjadi salah satu pemicu atau alternatif dalam menyampaikan pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Guru hendaklah selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - c. Dapat dijadikan referensi media pembelajaran yang digunakan guru pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) khususnya materi fungsi rangka manusia supaya guru dapat berinteraksi kepada siswa dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai.
3. Bagi sekolah yaitu pihak sekolah harus meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik dan maksimal.
 4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah kreativitas tentang metode pembelajaran. Serta menambah pengetahuan dalam pemilihan metode *Quiz Team* yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi. Dalam penelitian tindakan kelas ini target dapat dicapai pada siklus II sehingga pada penelitian selanjutnya target penelitian dapat lebih ditingkatkan dan mendapatkan hasil yang lebih baik.