

## ABSTRAK

### **Pengembangan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Kepramukaan (Studi Kasus di MTs Husnul Khatimah Aengmerah)**

*Kata Kunci: Pramuka, Pancasila dan MTs Husnul Khatimah*

Skripsi ini bertujuan untuk mengungkap tentang pelaksanaan penanaman nilai-nilai pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Husnul Khatimah dan kendala-kendala yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model studi kasus. Metode yang digunakan dalam menggali data antara lain wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan Reduksi data, Display Data, dan Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penanaman nilai pancasila diintegrasikan secara langsung pada kegiatan pramuka yang bermuara pada nilai-nilai yang terkandung dalam dasa darma pramuka yang meliputi: a). Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, b). Kecintaan pada alam dan sesama manusia; c). Kecintaan pada tanah air dan bangsa; d). Kedisiplinan, keberanian, dan kesetiaan; e). Tolong-menolong; f). Bertanggung jawab dan dapat dipercaya; g). Jernih dalam berpikir, berkata, dan berbuat; i). Hemat, cermat, dan bersahaja; dan j). Rajin dan terampil. Pelaksanaan penanaman nilai pancasila yang terintegrasi dalam nilai-nilai pramuka dilaksanakan dengan beberapa cara di antaranya kegiatan pembiasaan shalat berjamaah, Pelatihan Baris-Berbaris (PBB), Perkemahan, Jelajah alam, Renungan malam, penggalangan dan bakti sosial, dan permainan-permainan yang dikemas dengan outbond dan lomba.

Hambatan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila melalui ekstrakurikuler Pramuka meliputi pendanaan, siswa menganggap Pramuka sebagai kegiatan rutin yang sama dengan kegiatan lainnya dan kesadaran orang tua terhadap pentingnya Pramuka. Untuk mengatasi masalah tersebut, Pramuka MTs Husnul Khatimah menggalkan iuran seikhlasnya dan sering melakukan sosialisasi kepada siswa dan orang tua tentang pentingnya Pramuka.