

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila di MTs Husnul Khatimah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pancasila dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Husnul Khatimah sudah masuk pada pengamalan dasa darma yang terdiri dari sepuluh butir. Menurut pengakuan Insan Kamil selaku pembina pramuka, bahwa dasa darma merupakan pengejawantahan dari nilai-nilai yang bermuara pada lima sila Pancasila. Yaitu keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kecintaan pada alam dan sesama manusia, Kecintaan pada tanah air dan bangsa, Kedisiplinan, keberanian, dan kesetiaan, Serta bertanggung jawab dalam bertindak bagi bangsa dan Negara.
2. Upaya untuk mengatasi hambatan/kendala dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Husnul Khatimah. Sebagai sisiwa tentunya kegiatan pramuka sebagai kegiatan rutinitas sekolah sebagaimana biasanya, Pembina sekolah sering kali menjelaskan pada setiap kegiatan bahwa pramuka adalah kegiatan yang diwajibkan oleh pemerintah dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa yang mapan dan tangguh. Maka sudah jelas bahwa kegiatan

pramuka memang suatu keharusan yang wajib dilaksanakan dan di ikuti oleh siswa, karena di dalam kegiatan pramuka terdapat nilai-nilai pancasila dan merupakan bagian dari jati diri bangsa Indonesia

B. Saran

1. Sebagai peserta pramuka diharapkan lebih giat lagi dalam mengikuti pramuka karena selain pramuka adalah kegiatan wajib, juga bisa membentuk pribadi yang luhur dan berprestasi, sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam pancasila.
2. Kepatuhan anggota pramuka merupakan kunci kesuksesan dalam mengikuti kegiatan pramuka yang mempunyai tingkat kedisiplinan yang tinggi, karena kedisiplinan merupakan kunci dari kesuksesan.

