

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta data hasil penelitian lapangan kemudian dijelaskan dalam BAB IV dapat ditarik kesimpulan Bahawa nilai – nilai pendidikan karakter yang diterapkan di MTs Mashlahatul Hidayah memprioritaskan terhadap empat nilai, yaitu karakter religious, karakter sopan santun, karakter disiplin dan karakter cinta lingkungan, strategi yang digunakan dalam menerapkan empat nilai pendidikan karakter tersebut dilakukan dengan beberapa tehnik kegiatan diantaranya, a) Sholat dzuhur berjamaah, b) Ngaji yasin bersama sebelum KBM di mulai, c) Pmebiasaan menghormati guru, d) Aturan turun dari motor ketika memasuki wilayah pesantren, e) Pemberian punishment pada siswa yang terlambat, f) Satu anak satu tanaman, g) Pembagian taman asuh kelas.

Adapun factor pendukung dan penghambat dari proses penerapan nilai – nilai pendidikan karakter di MTs Mashlahatul Hidayah. Faktor pendukungnya adalah, a) Komitemen dan kekompakan dari semua guru, b) Peran serta siswa yang akti di osis. dan factor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dari beberpa siswa akan pentingnya nilai – nilai pendidikan karakter.

## **B. Saran – Saran**

### **1. Kepada pihak lembaga.**

Berdasarkan kondisi lapangan yang hanya menfokuskan penerapan nilai pendidikan karakter terhadap empat nilai, yaitu religious, sopan santun, disiplin dan cinta lingkungan, maka langkah baiknya untuk terus memperbanyak penanaman nilai – nilai pendidikan karakter lainnya, dengan kegiatan – kegiatan inovatif lainnya. dengan alasan semakin banyaknya nilai pendidikan karakter yang ditanamkan maka akan semakin memperbaiki kualitas pelajar atau siswa, dengan kata lain generasi masa depan bangsa akan lebih cerah.

### **2. Kepada peneliti selanjutnya**

Penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperluas subjek penelitian, tidak hanya pada strategi pendidikan karakter saja. namun bagaimana dampak dari penerapan nilai – nilai pendidikan karakter terhadap siswa, agar para praktisi pendidikan atau guru – guru lebih termotivasi lagi dalam menerapkan pendidikan karakter untuk mencetak siswa - siswi yang berkarakter.

### **3. Kepada siswa**

Penulis berharap kepada siswa agar bersungguh – sungguh dalam upaya menginternalisasikan nilai – nilai pendidikan karakter, karena dengan karakter yang baik, harapan cerah masa depan bangsa akan terlihat.

### **4. Kepada Orang Tua**

Kepada orang tua penulis berharap, orang tua juga dapat menerapkan pendidikan karakter selama siswa berada di rumah, karena biar bagaimanapun pendidikan karakter yang telah diterapkan di sekolah tidak akan maksimal tanpa ada dukungan atau peran serta dari orang tua.

