

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *

Judul karya ilmiah (artikel) : Penguatan Nilai Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi COVID -19
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2597-4424 (Print)
 ISSN : 2597-4440 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5, No 1 (2021): Januari
 d. Penerbit : Program Studi PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i1.18753>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/18753/10030>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di.....**
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi *Sumna 4*
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi * <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		7		7
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		24,5		24,5
k. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		24,5		24,5
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		24,5		24,5
Total = (100%)		80,5		80,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

permohonan adanya rencana pengkajian lanjutan dan tindakan lanjut untuk penelitian selanjutnya, sehingga berdampak bagi kemajuan dunia akademis

Sumenep, 26 Januari 2021

Reviewer 1/2 **

Tanda Tangan : *[Signature]*
Tri Sulitama, M.Pd

NIDN : 0713028601

Unit Kerja : STUP PGRI Sumenep

- * Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** Coret yang tidak perlu
- *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : Penguatan Nilai Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi COVID -19
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2597-4424 (Print)
 ISSN : 2597-4440 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5, No 1 (2021): Januari
 d. Penerbit : Program Studi PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i1.18753>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/18753/10030>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di.....**
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi * <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
k. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19 → 60% × 19
Nilai Pengusul =				11,9 = 11,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan isi artikel cukup baik. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan perlu diperdalam. Kemutakhiran data/informasi dan metodologi cukup.

Reviewer 1/2 **
Sumenep, 26 Januari 2021

Tanda Tangan : *M. Ridwan M.Pd*

NIDN : 0710088504

Unit Kerja : STIP PGRI Sumenep

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus *Genta 4*