

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Peneliti ini bertujuan untuk memberikan bukti mengenai korelasi hubungan bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap 20 responden pada siswa kelas X MIPA dan X IPS di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep SMA, Berdasarkan hasil perhitungan SPSS 25 untuk variabel Bimbingan Belajar (X) diperoleh nilai t-hitung sebesar  $10,299 > t\text{-tabel sebesar } 2,093$ . Maka  $(10,299 \geq 2,093)$  dinyatakan ditolak berarti terdapat korelasi positif Hubungan Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. Korelasi variabel bebas (Bimbingan Belajar) terhadap variabel terikat (Prestasi Belajar) adalah sebesar 85,5%.

#### **B. Saran**

Penelitian ini telah dibuat dengan teliti dan baik dengan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, namun hasil dari penelitian ini pastinya masih memiliki kekurangan atau keterbatasan, oleh karenanya terdapat beberapa saran guna menyempurnakan penelitian berikutnya. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memiliki inovasi dan variabel-variabel baru untuk memperluas variabel-variabel yang mempengaruhi Prestasi Belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

Mengacu kepada hasil penelitian, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru bimbingan dan penyuluhan (BP, sebaiknya lebih intens dalam menghadapi dan menangani permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa di sekolah.
2. Bagi guru mata pelajaran hendaklah membantu guru BP dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi oleh siswa.
3. Bagi siswa, lebih beranilah dalam menyampaikan apa yang dirasa dan terbuka kepada guru dalam permasalahan yang dialami, baik tentang masalah pribadi maupun masalah akademik.

