

## ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2019. Analisis Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Matematika pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas V SDN Pabian IV Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep. Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, STKIP PGRI Sumenep. Pembimbing: Tri Sukitman, M.Pd., dan Syaiful Bahri, M.Pd.

Matematika merupakan sarana untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari sehingga perlu dikuasai dengan baik, namun sebagian besar siswa menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, khususnya siswa kelas V SDN Pabian IV Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep. Persepsi bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit diperkuat dengan hasil belajar matematika yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesulitan yang dialami siswa, faktor penyebab kesulitan matematika, dan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar matematika.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek 25 siswa yang terindikasi kesulitan belajar matematika. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Simpulan hasil penelitian ini yaitu jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa yaitu kesulitan memahami konsep perbandingan pecahan, kesulitan dalam menghitung bilangan bulat, dan kesulitan memecahkan masalah pada soal cerita. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi sikap negatif dalam belajar matematika, motivasi belajar masih rendah, kesehatan tubuh tidak optimal, dan kemampuan penginderaan. Sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, sarana prasarana di sekolah, serta lingkungan keluarga.

**Kata Kunci :** Kesulitan Belajar, Matematika, dan Sekolah Dasar