

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Matematika pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas V di SDN Pabian IV Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterhambatan belajar matematika yang dialami siswa terdiri dari tiga komponen yaitu kurang memahami konsep perkalian dan pembagian, terhambat dalam keterampilan menghitung perkalian dan pembagian, dan terhambat dalam memecahkan masalah mengenai perkalian dan pembagian.
2. Faktor yang menghambat pembelajaran matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari siswa meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah, kesehatan tubuh yang kurang optimal, dan kemampuan pengindraan siswa. Sedangkan, faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, sarana prasarana di sekolah, serta lingkungan keluarga.
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi keterhambatan belajar matematika berdasarkan keterhambatan yang dialami dan faktor yang melatarbelakangi antara lain mengajarkan matematika dengan gaya belajar

yang menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang kongkret, dan menjalin kerja sama dengan orang tua siswa.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Mengingat pentingnya penguasaan matematika dari awal dengan baik, maka guru sebaiknya mengajarkan matematika dengan bervariasi yang sesuai dengan teori belajar matematika disertai memanfaatkan penggunaan alat peraga dilingkungan sekitar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya memiliki sikap positif dan semangat yang tinggi untuk belajar matematika serta lebih aktif pada semua pelajaran tanpa terkecuali. Selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan bertanya kepada guru ketika ada pelajaran yang kurang dimengerti sehingga kesulitan belajar matematika dapat dikurangi.

### **3. Bagi Orang Tua**

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberikan perhatian lebih pada anak yang mengalami keterhambatan dalam belajar matematika.”Selain itu orang tua hendaknya menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memberikan hal-hal yang positif bahwa matematika adalah pelajaran yang menyenangkan”dan banyak sekali manfaat saat belajar matematika sehingga siswa mempunyai sikap positif pada pelajaran matematika.