

## ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAP Al-in'am Pada Materi Turunan Tahun Pelajaran 2019/2020: 2020. Fitria

*Kata Kunci : Missouri Mathematics Project, Kemandirian dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemandirian dan hasil belajar kelas XI SMAP Putri Al-in'am 2019/2020. Adapun permasalahan yaitu kurangnya kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas XI SMAP Al-in'am yang rata-rata dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one grup pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI SMAPesantren Putri al-in'am. Sampel diambil dengan teknik *sampling kuota* sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Data dianalisis menggunakan analisis angket, uji-t dan uji regresi linear sederhana.

hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemandirian belajar dari sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project*(MMP) yaitu dari 42%meningkat ke 52%.Koefisien regresi yang didapat sebesar 0.624 menunjukkan bahwa apabila model pembelajaran MMP meningkat 1% maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0.64. Adapun hasil uji-t yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 23,698$  dan  $t_{tabel} = 2.160$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $23.698 > 2.160$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa kelas XI SMAP Putri Al-in'am pada materi turunan tahun pelajaran 2019/2020.