

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) yaitu model pembelajaran yang memiliki karakteristik pemberian 2 latihan soal dengan cara yang berbeda. Berdasarkan pembelajaran yang terjadi siswa sangat mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan baik dan berpengaruh terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa.

Adapun pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap kemandirian belajar yaitu hasil persentase keseluruhan sebelum diberikan perlakuan yaitu 42% sedangkan setelah diberikan model pembelajaran missouri mathematics project yaitu 53%.

Sedangkan hasil belajar siswa yang didapat yaitu $t_{hitung} = 4,508$ sedangkan $t_{tabel} = 2.160$. Hasil t_{tabel} tersebut didasarkan para taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 14 - 1 = 13$. Karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ maka H_0 ditolak. Sedangkan hasil uji regresi sederhana $Y = 43,82 + 0,624 X$. Hasil belajar akan meningkat apabila model pembelajaran MMP sama dengan nol dan apabila model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* meningkat 1% maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0,624.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *missouri mathemathics project*

terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa kelas XI SMAP Al-in'am pada materi turunan tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran matematika, supaya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan mandiri dalam belajar matematika serta dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *missouri mathematics project*.
2. Bagi mahasiswa, dengan adanya penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* terhadap kemandirian dan hasil belajar dapat memberi pengetahuan mengenai model pembelajaran *missouri mathematics project* dalam pembelajaran sehingga dapat digunakan pada saat praktek mengajar.
3. Bagi peneliti, apabila peneliti ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), disarankan memilih materi yang tepat biasanya materi yang digunakan yaitu terkait materi pengaplikasian supaya terjadi diskusi antar siswa. hal ini bertujuan untuk membuat siswa aktif dan kelas tidak pasif.