

## ABSTRAK

### **Badri, Ali. 2020. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Novel Kau, Aku Dan Sepucuk Angpau Merah Karya Tere Liye**

*Kata Kunci : Novel Kau, Aku dan Sepucuk Angpau Merah karya Tere Liye, Pendidikan Karakter*

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan sistematis untuk mengembangkan potensi peserta didik, pendidikan juga merupakan suatu usaha untuk mempersiapkan generasi muda dalam suatu masyarakat dan bangsa untuk masa depan lebih baik. Pendidikan karakter merupakan sebuah bantuan sosial agar individu itu dapat bertumbuh dalam menghayati kebebasannya dalam hidup bersama dengan orang lain dalam dunia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data yang diperoleh dalam penelitian ini lebih mengarah pada makna bukannya melalui prosedur statistik atau dalam bentuk angka. Penelitian deskriptif merupakan salah satu jenis penelitian yang tujuannya untuk memecahkan suatu masalah-masalah atau fenomena-fenomena yang benar-benar terjadi, tanpa memanipulasi hasil data penelitian sedikitpun. Prosedur pengumpulan data ini menggunakan teknik dokumentasi dan menggunakan teknik data coding untuk menganalisis data.

Berdasarkan analisis data dan temuan dibuku novel Kau, Aku dan Sepucuk Angpau Merah Karya Tere Liye mempunyai nilai-nilai pendidikan dan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yang menjadi cerminan bagi para pembaca. Seperti contoh, .....”*Kita bawa ke rumah sakit umum*”. *Koh Acong membuat keputusan. Cik Tulani dan Bang Togar yang datang beberapa detik kemudian ikut membopong tubuh tinggi kurus itu ke atas perahu kayu. Wajah pak tua terlihat lemah, tubuhnya dingin.* Nilai pendidikan karakter yang digambarkan pada kutipan di atas, yaitu tentang kepedulian terhadap sesama manusia, baik dalam kepedulian sosial maupun perekonomian.

Novel Kau, Aku dan Sepucuk Angpau Merah Karya Tere Liye dideskripsikan dan ditemukan beberapa nilai-nilai pendidikan karakter yaitu, religius, jujur, tanggung jawab, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, rasa ingin tahu, cinta damai, bersahabat/komunikatif, mengharagai prestasi dan semangat kebangsaan, serta konsep penanaman nilai-nilai pendidikan karakter.