

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERMAINAN KECIL TERHADAP MOTORIK SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Kata Kunci : Permainan Kecil, Motorik, Siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas peneliti menemukan beberapa identifikasi masalah yang ada, diantaranya : 1. Kurangnya sarana yang dimiliki oleh sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Bicabi Kecamatan Dungkek Sumenep. 2. Kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. 3. Guru PJOK yang tidak linier bidang keilmuannya. 4. Metode pembelajaran yang cenderung monoton sehingga mengakibatkan siswa kurang efektif dalam mencapai pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. 5. Masalahnya metode atau sebagian besar siswa duduk pada saat pembelajaran PJOK berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mengetahui pengaruh permainan kecil terhadap keterampilan motorik siswa dalam pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Bicabi Kecamatan Dungkek Sumenep tahun pelajaran 2019-2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan *one group pretest posttest* design. Penelitian ini tidak menggunakan kelas pembanding namun sudah menggunakan tes awal sehingga besarnya efek atau pengaruh penggunaan *mind mapping* dapat diketahui secara pasti. Dalam penelitian ini, subyek penelitian terlebih dahulu diberikan tes awal (*pretest*) dan dilanjutkan pengambilan data (*posttest*) setelah perlakuan. Adapun tes yang dilakukan meliputi *motor ability* (*Tes Shuttle-run 4 x 10 meter*, *Tes Lempar tangkap bola jarak 1 meter dengan tembok*, *Tes Stork Stand Positional*), *Tes Lari 30 Meter* pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Bicabi Kecamatan Dungkek Sumenep.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan maka dapat disimpulkan bahwa : 1. Ada pengaruh yang signifikan antara permainan kecil terhadap keterampilan motorik siswa dalam pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Bicabi Kecamatan Dungkek Sumenep tahun pelajaran 2019-2020. 2. Adapun prosentase yang dihasilkan pada masing-masing instrumen tes yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut : 1. Kelincahan 2,34% ,2. Koordinasi 1,50% , 3. Keseimbangan 3,14% , 4. Kecepatan 3,23%.