

ABSTRAK

Fawaid, Ahmad. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ts-Ts (*Two Stay-Two Stray*) Berbantuan Media Meja Kotak Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Subtema Sumber Energi Di Sdn Kalikatak 1 Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran 2019/2020

Kata Kunci : Model, Pembelajaran, Ts-Ts (*Two Stay-Two Stray*), *Meja Kotak Kreatif*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Ts-Ts (*Two Stay-Two Stray*) dengan media *Meja Kotak kreatif* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdapat empat tahap, yaitu : Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, dan observasi digunakan untuk mengetahui tercapainya proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Ts-Ts dengan media *Meja Kotak Kreatif* dapat dinilai untuk membantu siswa dalam memahami materi, sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya. pada tahap pra siklus, pelajaran PPKn 28%, Bahasa Indonesia mencapai 32%, dan pelajaran PJOK mencapai 36%. Pada siklus I pelajaran PPKn 40%, Bahasa Indonesia mencapai 48%, dan pelajaran PJOK mencapai 60%. Sedangkan pada siklus II pelajaran PPKn mencapai 60%, Bahasa Indonesia mencapai 68%, dan pelajaran PJOK mencapai 80%. Pada siklus III, pelajaran PPKn mencapai 84%, Bahasa Indonesia mencapai 88%, dan pelajaran pjok mencapai 92% dan sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%.

Penerapan model pembelajaran Ts-Ts (*Two Stay-Two Stray*) dengan media *Meja Kotak Kreatif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 sumber energi kelas III SDN Kalikatak I tahun pelajaran 2019-2020.