

ABSTRAK

Penerapan Model *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS-HEURISTIK) Pada Materi Taksiran Hasil Pengoperasian Dua Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kalianget Barat IV Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2019/2020

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS-HEURISTIK), Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS-HEURISTIK) pada materi taksiran hasil pengoperasian dua bilangan pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Kalianget Barat IV dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi taksiran hasil pengoperasian dua bilangan pecahan. Dari ketuntasan klasikal pada pra siklus mencapai 41% atau 7 dari 17 siswa yang mencapai KKM, siklus I mencapai 53% atau 9 dari 17 siswa yang mencapai KKM, siklus II mencapai 76% atau 13 dari 17 siswa yang mencapai KKM dan siklus III mencapai 88% atau 15 dari 17 siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS-HEURISTIK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Kalianget Barat IV.