

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama 2 siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan kemampuan memahami pembelajaran tema organ gerak hewan dan manusia pada sub tema organ gerak hewan dengan memberikan dampak positif yang baik terhadap pembelajaran.
2. Pada mata pelajaran IPA di siklus I presentase ketuntasan sebesar 45,45%. Terjadi peningkatan sebesar 36.36% pada siklus II dengan perolehan presentase sebesar 81,81%. Pada mata pelajaran SBdP, dimana pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan sebesar 45,45% dan meningkat sebesar 45,45 % pada siklus II dengan perolehan presentase sebesar 90,90%. Sedangkan pada mata pelajaran SBdP, dimana pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan sebesar 45,45% dan meningkat sebesar 45,45 % pada siklus II dengan perolehan presentase sebesar 90,90%.

B. Saran

1. Bagi guru dan calon guru

Diharapkan bagi guru atau pendidik untuk dapat melakukan penelitian serupa maupun penelitian lanjutan dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran.

2. Bagi lembaga satuan pendidikan

Bagi lembaga satuan pendidikan atau sekolah tempat penelitian diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran yang relatif mudah dan menantang.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa agar lebih meningkatkan motivasi belajarnya dan semaksimal mungkin membangun pengetahuan awal di luar sekolah untuk mempermudah menerima materi pembelajaran di kelas.

4. Bagi peneliti

Sebagai peneliti diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Scramble* ini dengan baik dan sebaiknya dilakukan diskusi terlebih dahulu dengan teman sejawat tentang indikator yang perlu mendapat prioritas dalam pelaksanaannya serta melakukan persiapan-persiapan yang baik sehingga proses kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

