

ABSTRAK
SURVEI PROSES BELAJAR MENGAJAR SERVIS BULUTANGKIS
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)
(Studi Pada Pembelajaran PJOK di SMA Toha Praktika Tahun Pelajaran
2019-2020)

Kata kunci : Model pembelajaran *TGT*, Servis Bulutangkis

Kegiatan proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang menuntut seorang guru mampu menerapkan dan menyampaikan materi dengan baik. selain itu, guru dituntut untuk berfikir kreatif menuangkan ide-ide dalam model pembelajarannya. Hal ini berbeda dengan yang ada di sekolah SMA Toha Praktika, dimana kebanyakan dari siswa merasa bosan pada saat pembelajaran penjas. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti dengan tujuan untuk mengetahui hasil survei proses belajar mengajar servis bulutangkis menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* di Sekolah SMA Toha Praktika Tahun Pelajaran 2019-2020 di Kecamatan Giligenting.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan jenis penelitian survei dengan pendekatan statistik kuantitatif deskriptif pada angket *Formative Class Evaluation (FCE)*. Subyek pada penelitian ini adalah guru penjas di Sekolah SMA Toha Praktika. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, instrumen yang digunakan yaitu lembar kuesioner *Formative Class Evaluation (FCE)*, dan teknik analisis data dengan cara menghitung skor angket dari seluruh siswa kelas X SMA Toha Praktika pada *Formative Evaluation Scoring Shett*.

Hasil penelitian ini dengan nilai akhir rata-rata mendapat kategori (Baik) dengan nilai rata-rata keseluruhaa sebesar 2,74. Maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa proses belajar mengajar servis bulutangkis menggunakan model pembelajaran *TGT* yang diberikan kepada siswa lebih efektif ditinjau dari hasil analisis angket *FCE* mendapatkan respon yang baik dilihat dari pendapat siswa.