

## ABSTRAK

**Kata kunci :** efektivitas pembelajaran kurikulum 2006 dengan kurikulum 2013

Berdasarkan hasil analisis diatas, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Implementasi kurikulum 2013 di SDN Daandung 1 Kangayan sudah cukup bagus. Pada awalnya guru-guru khususnya guru kelas IV kebingungan dan merasa kurang siap dalam menggunakan kurikulum 2013. Namun dengan seiringnya waktu, dengan diadakannya pelatihan-pelatihan, sosialisasi dan workshop-workshop, maka guru-guru SDN Daandung 1 Kangayan mulai menemukan titik terang yang pada akhirnya implementasi kurikulum 2013 ini dapat berjalan sesuai dengan harapan. Dibuktikan dengan hasil angket yang menyatakan bahwa implementasi kurikulum 2013 cukup baik dengan presentase 70,5% yang berada dalam kategori 56% - 75% yakni tergolong cukup baik.

2. Prestasi belajar siswa di kelas IV sudah cukup baik dibandingkan dengan penerapan kurikulum 2006 yang diterapkan disekolah.

3. Setelah dikomparasikan antara hasil belajar kelas IV dengan implementasi kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa di SDN Daandung 1 Kangayan, kurikulum 2013 lebih efektif dalam penerapannya. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan komparasi menyatakan bahwa hasil t hitung sebesar 0,07. T hitung tersebut perlu dibandingkan dengan t table dengan  $dk = n_1 + n_2 - 1$  adalah 2,00. karena t hitung lebih kecil dari t table maka terima  $H_0$  dan tolak  $H_a$ . Dari analisis tersebut terdapat sebuah ketimpangan mengapa hasil terakhir tidak efektif sedangkan implementasi kurikulum 2013 dikelas dan hasil belajar siswa di kelas IV. Factor-faktor tersebut antara lain, rerata dari hasil belajar kelas Ivdengan implementasi kurikulum 2006 lebih kecil dari hasil belajar implementasi kurikulum 2013. Perbandingan frekuensi antara nilai yang paling rendah yakni 79 sampai nilai yang paling tinggi 90 tidak seimbang, antara penerapan kurikulum 2006 dengan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 memang mampu dan berhasil diterapkan di SDN Daandung 1 Kangayan dibanding

penerapan kurikulum 2006 sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut.

1. Dalam menerapkan kurikulum 2013, para guru disarankan agar bekerjasama dengan guru yang lain untuk lebih memaksimalkan penerapan kurikulum ini. Selain itu juga sangat perlu dilakukan diskusi atau semacam evaluasi bersama pihak-pihak penting disekolah seperti kepala sekolah untuk bersma-sama memecahkan masalah jika dalam proses belajar mengajar ditemukan masalah.

2. Perlu pengkajian ulang mengenai mengapa kurikulum 2013 ini lebihefektif dari penerapan kurikulum KTSP/2006 yang sebelumnya juga berhasil diterapkan

