

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, artinya data yang ada dalam penelitian berupa susunan kalimat yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan, dokumentasi. Jenis penelitiannya yaitu penelitian deskriptif artinya penelitian yang menggambarkan data dalam bentuk kalimat yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau fakta yang terjadi di lapangan secara lebih mendalam Pendekatan kualitatif deskriptif berguna untuk menggambarkan suatu peristiwa yang terjadi di lapangan yang berkaitan dengan minat baca siswa SDN Beluk Kenek 1.

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi yang dilakukan di SDN Beluk Kenek 1 tentang upaya guru dalam mengatasi rendahnya minat baca siswa kelas I dan II tahun ajaran 2019/2020 dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca siswa yaitu kurangnya sumber buku yang ada dipergustakaan sekolah sehingga siswa tidak dapat membaca buku sesuai kebutuhan. Dengan adanya masalah tersebut menyebabkan siswa menjadi lambat dalam membaca dan sulit memahami pembelajaran dikelas. Maka perlu adanya upaya-upaya guru dalam memperbaiki masalah yang dialami siswa.

Dari beberapa penjelasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis menyusun kesimpulan menurut hasil dari rumusan masalah adalah sebagai berikut.

Upaya seorang guru khususnya guru kelas I dan II SDN Beluk Kenek 1 dapat dikatakan sangat baik. Upaya yang dilakukan guru yaitu,

- Membimbing siswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diakibatkan oleh minat baca yang rendah dengan menyuruh siswa tersebut untuk duduk dibangku sebelah guru agar dapat pantauan khusus
- Mengajak siswa untuk belajar bersama guru diluar lingkungan sekolah atau dirumah. Tidak hanya guru kelas namun kepala sekolah ikut membantu
- Membimbing siswa yang bermasalah dengan membaca dan juga akan mengusahakan perbaikan gedung perpustakaan sekolah agar layak untuk siswa, melengkapi buku sesuai dengan kebutuhan siswa dan juga
- Mengagendakan pertemuan bersama wali murid guna membahas masalah siswa.

Dengan adanya pertemuan pihak sekolah dengan wali murid menjadikan orang tua siswa menyadari bahwa tidak hanya guru yang harus berperan dan berupaya mengatasi masalah siswa. oleh karena itu tidak sedikit orang tua yang ikut membimbing siswa ketika berada dirumah dengan upaya

yang bisa dilakukan yaitu salah satunya dengan menyediakan buku bacaan anak agar anak menjadi lebih gemar membaca.

B. SARAN

Dari pembahasan dan kesimpulan diatas, saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi sekolah dalam penyusunan program sekolah dan juga untuk pengembangan kemampuan dan minat baca siswa.

2. Guru kelas

Hendaknya guru dapat selalu meningkatkan kemampuan dalam mengatasi minat baca siswa yang rendah. Dengan upaya yang dilakukan guru dapat memberikan motivasi dan dorongan yang baik pada siswa agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik sebagaimana mestinya.

3. Bagi siswa

Penelitian ini dapat menimbulkan daya tarik siswa untuk lebih gemar membaca. Khususnya pada siswa yang memiliki minat baca yang rendah. Penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari.

4. Penelitian selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak keterbatasan seperti kurangnya referensi yang digunakan sebagai dasar teori, untuk itu keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih disempurnakan.

Peneliti selalu mengharapkan kritik dan saran. Peneliti mengajak peneliti selanjutnya agar lebih semangat pada saat menyusun sebuah karya penelitian serta lebih banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait yang memiliki pengalaman yang luas tentunya.

