

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Menggunakan Model Pembelajaran *Core* (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Pada Siswa Kelas IV Di SDN Ambunten Tengah I Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Core*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Core* dan juga untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Core* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 20 soal yang disusun sesuai Sub Tema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku).

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *Core* di kelas 4 pada subtema keberagaman budaya bangsaku hasil belajar siswa dalam penilaian pengetahuan di siklus I presentase ketuntasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 37% untuk silklus I memperoleh 87%, mengalami peningkatan di siklus II menjadi 100%. Hal ini juga terjadi pada mata pelajaran IPS pada pra siklus presentase ketuntasan sebesar 50% pada siklus I memperoleh 75% mengalami peningkatan di siklus II menjadi 87%. Dan untuk mata pelajaran IPA pada pra siklus presentase ketuntasan sebesar 25%, 87% pada Siklus I dan Siklus II. Untuk penilaian keterampilan dengan presentase ketuntasan 75% pada siklus I meningkat pada siklus II menjadi 87% sehingga penelitian ini dikatakan berhasil pada siklus II.