

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10
1. Hasil Belajar	10

a. Definisi Hasil Belajar.....	10
b. Macam-Macam Hasil Belajar	11
c. Tujuan Hasil Belajar	12
d. Ciri-ciri Hasil Belajar.....	12
e. Indikator Hasil Belajar.....	13
f. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	13
2. Pembelajaran Matematika	14
a. Definisi Pembelajaran Matematika	14
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	15
c. Bangun Datar	16
3. Model Pembelajaran	22
4. Model <i>Probing-Prompting Learning</i>	23
5. Media <i>Puzzle</i> Bangun Datar	27
6. Penerapan Model <i>Probing-Prompting Learning</i> berbantuan Media <i>Puzzle</i> Bangun Datar pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	30
B. Penelitian Yang Relevan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Subjek Penelitian	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian	34
1. Perencanaan	36

2. Pelaksanaan	36
3. Pengamatan.....	37
4. Refleksi.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
a. Observasi	38
b. Tes.....	39
c. Dokumentasi	39
2. Instrumen Penilaian	40
a. Lembar Observasi Guru.....	40
b. Lembar Observasi Siswa	41
c. Lembar Soal.....	43
D. Teknik Analisis Data	44
1. Lembar Observasi Guru.....	45
2. Lembar Observasi Siswa	45
3. Hasil Belajar	46
a. Pengetahuan	46
b. Sikap	47
c. Keterampilan.....	47
E. Indikator Keberhasilan	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Paparan Data.....	49

2. Deskripsi Data	76
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

