

Abstrak

Penerapan Model *Circuit Learning* dengan Menggunakan Media *Hand Puppet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV/A SDN Pajagalan II Tahun Ajaran 2019/2020.
Irena Fitriandini

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Circuit Learning*, Media *Hand Puppet*

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV/A SDN Pajagalan II. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model *circuit learning* dengan menggunakan media *hand puppet* pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku kelas IV/A SDN Pajagalan II. Metode yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Circuit Learning* dengan menggunakan Media *Hand Puppet* terjadi suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa meningkat yaitu hasil *pretest* ketuntasan belajar ada 18 siswa atau 58% dengan rata-rata kelas 68 mengalami kenaikan pada siklus I pembelajaran 1 ada 22 siswa atau 71% dengan rata-rata kelas 77,8 dan pada pembelajaran 3 ada 21 siswa atau 68% dengan rata-rata kelas 78,5. Pada siklus II pembelajaran 1 mengalami peningkatan yaitu terdapat 26 siswa atau 84% dengan rata-rata kelas 82 dan pada siklus II pembelajaran 3 yaitu 28 siswa atau 90% dengan rata-rata kelas 87. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini telah mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan oleh peneliti yaitu ketuntasan sebanyak 80%. Disimpulkan bahwa model *Circuit Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.