

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS RENDAH DI SDN ROSONG

Kata Kunci : Implementasi, Metode *Discovery*, SD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *discovery* pada siswa kelas rendah di SDN Rosong.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 guru kelas rendah sebagai informan kunci dan kepala sekolah sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan pembelajaran masih terlihat bervariasi. Belum semua RPP menggunakan metode *discovery*. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran tematik, kegiatan pembelajaran di kelas rendah sebagian besar belum menggunakan metode *discovery*, terlihat dalam penyampaian materi masih terpisah-pisah. Namun demikian, ada pula yang sudah menggunakan metode *discovery*. Pada tahap penilaian, belum menggunakan metode *discovery*. Penilaian hasil belajar yang dilaksanakan oleh semua guru adalah bentuk tes tertulis yang masih dilaksanakan secara terpisah, sesuai dengan mata pelajaran, tidak digabungkan dengan mata pelajaran lain yang berada dalam satu tema. Pada penilaian proses yang dilaksanakan hanya penilaian sikap.. Hambatan yang ditemui guru adalah kurangnya sosialisasi mengenai metode pembelajaran yang digunakan.