

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1
KALIANGET TAHUN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Bimbingan Konseling)

SKRIPSI



Oleh :

Dewi.Syartika

NPM. 10086201.1.A.000068

**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013- 2014**

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEWI SYARTIKA
NPM : 100.86201.1.A.000068
Alamat : Jln. Slamet Riadi Pabian - Sumenep

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Strata 1 pada jurusan Bimbingan Konseling di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep dengan judul "**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 KALIANGET TAHUN 2013-2014**" adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

Sumenep, Februari 2014

Hormat Saya

DEWI SYARTIKA
NPM. 100.86201.1.A.000068

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 KALIANGET
TAHUN 2013-2014**

Oleh :
Dewi Syartika
NPM : 100.86201.1.A.000068

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan
Sumenep, 23 Februari 2014
Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Dr.Mohammad Saidi, Mpd.MM
NIDN. 07016076601

Susiatiningsih, S. Pd
NIDN. 0701018403

Sumenep, 20 Februari 2014
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

CHOLI ASTUTIK, M.Psi
NIDN. 07731144

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 KALIANGET
TAHUN 2013/2014**

Oleh :
Dewi Syartika
NPM : 100.86201.1.A.000068

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Februari 2014
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Ach. Sujono, S.Pd.M.Psi

2. Anggota Dewan Penguji

Siti Hartinah, S.Psi

3. Anggota Dewan Penguji

Mustafa, S.Ag.M.Pd.i

Sumemep, 08 Maret 2014
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. MUSAHERI, M.Pd.M.M
NIDN : 0701066301

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“Lakukanlah apa yang bisa kamu lakukan, selagi kami bisa”
(kiss of heaven)**

“Dengan menghormati orang lain

**Kehormatan kita tidak akan berkurang”
(Dadkhan)**

**“Dengan meminta maaf, orang tidak akan tinggi atau rendah”
(khabi khusi kabhi gham)**

Kupersembahkan Karya ini untuk :

- 1. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang senantiasa mendoakan, dan memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.*
- 2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta menyumbangkan tenaga dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini.*
- 3. Teman-teman Mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang selama ini memberikan arti persahabatan serta pengalaman-pengalaman yang indah selama menjadi Mahasiswa.*
- 4. Buat kakak-kakak ku tercinta dan seseorang yang jauh disana yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya. Terima kasih*

ABSTRAK

DEWI SYARTIKA, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII i SMP Negeri 1 Kalianget Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua. Kemandirian Belajar Siswa

Pola asuh orang tua merupakan faktor yang penting yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa, dari latar belakang keluarga yang berbeda akan membentuk pola asuh orang tua yang berbeda-beda dan diprediksikan dari pola asuh orang tua yang berbeda-beda itu mempengaruhi kemandirian belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian yaitu: 1. Bagaimanakah pola asuh orang tua terhadap siswa kelas VIII di SMPN 1 Kalianget?

2. Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kalianget tahun pelajaran 2013-2014?

Penelitian ini berbentuk kuantitatif karena akan di analisis, terdiri dari dua variable seperti yang di bahas pada bagian sebelumnya, yakni variable (X) pola asuh orang tua dan variable (Y) kemandirian belajar siswa. Kedua variable tersebut akan di ujikan untuk membuktikan adanya pengaruh sehingga membuat suatu perubahan pada salah satu variable yang dipengaruhi oleh variable lainnya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kalianget yang berjumlah 342 siswa sedangkan yang dijadikan sampel 17% dari populasi 60 siswa.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian adalah angket, yang berupa pertanyaan tertutup.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh hasil pola asuh penelantar (r) sebesar 0,683 dan hasil dari kemandirian belajar siswa (r) sebesar 0,425 Adapun tujuan diadakan analisis data adalah untuk menguji hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini yaitu melihat ada atau tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Kalianget. Berdasarkan data yang ada, maka dengan demikian ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi “ terdapat pengaruh anantara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa” diterima

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan taufiq-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh pola asuh orang tua terhadap Kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 kaliangget”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, tentunya tak lepas dari bantuan para dosen pembimbing. Untuk itu dalam kesempatan ini, tak lupa peneliti sampaikan terima kasih atas segala upaya, usaha dan kesabarannya kepada:

1. Bapak Dr Mohammad Saidi, Mpd.MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dan saran-sarannya kepada peneliti dari awal sampai selesainya skripsi ini,
2. Ibu Susiatiningsih, S.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah senantiasa dengan sabar memberikan dukungan dan masukannya selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
3. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep Ibu Choli Asttik M.Psi.
4. Segenap dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran selama peneliti berada di bangku kuliah.
5. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang senantiasa mendoakan, dan memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dorongan
7. Serta semua pihak yang telah ikut andil dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penyusunan skripsi ini sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Akhirnya semoga Allah Swt. Memberikan kemanfaatan penulisan skripsi ini sehingga mempunyai nilai guna. Amin.

Sumenep, Februari 2014

Penulis

DEWI SYARTIKA
NPM. 100.86201.1.A.000068

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Empiris	7
B. Kajian Teori tentang Pola Asuh Orang Tua.....	7
1. Pengertian Pola Asuh.....	7
2. Macam-macam Pola Asuh.....	8
C. Kemandirian	15
1. Definisi Kemandirian.....	15
2. Pengertian Belajar	18
3. Kemandirian Siswa dalam Belajar.....	20
4. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	21

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	22
6. Aspek-aspek Kemandirian Siswa dalam Belajar	24
7. Pengaruh Pola Asuh Oang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	25
D. Kerangka Berfikir	26
E. Hipotesis	26
BAB III Metode Penelitian	28
A. Desain Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
D. Subyek Penelitian.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
E. Pengumpulan Data	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Uji Coba Instrumen	33
3. Validitas dan Reabilitas Instrumen	34
a. Uji Validitas Instrument.....	34
b. Realibilitas Instrument	36
F. Teknik dan Analisis Data	37
1. Jenis Analisis	37
2. Norma Keputusan	37
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
A. Deskripsi Data Variabel.....	38
1. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	38

2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa.....	40
B. Analisa Data Penelitian.....	42
1. Prosedur Analisis Data.....	42
2. Hasil Analisis Data.....	43
a. Analisis Pola Asuh Orang Tua.....	44
b. Analisis kemandirian belajar siswa.....	45
C. Hasil Analisis Data Korelasi.....	45
D. Pengujian Analisis.....	46
E. Pembahasan	47
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50.
Daftar Pustaka	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua

Tabel 2 Kisi-kisi Kemandirian Belajar Siswa³

Tabel 3 Skor Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa

Tabel 4.1 Validitas Item Pola Asuh Orang Tua

Tabel 4.2 Validitas Item Kemandirian Belajar Siswa

Tabel 4.3 Reliability Statistics pola asuh demokratis.

Tabel 4.4 Reliability Statistics pola asuh otoriter

Tabel 4.5 Reliability Statistics pola asuh permisif

Tabel 4.6 Reliability Statistics pola asuh penelantar

Tabel 4.7 Reliability statistics kemandirian belajar

Tabel 4.8 Pengujian Hipotesis

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Poa Asuh Orang Tua
- Lampiran 2 Tabulasi Pola Asuh
- Lampiran 3 Reliability Pola Asuh Demokratis
- Lampiran 4 Reliability Pola Asuh Otoriter
- Lampiran 5 Reliability Pola Asuh Permisif
- Lampiran 6 Reliability Pola Asuh Penelantar
- Lampiran 7 Angket Kemandirian Belajar Siswa
- Lampiran 8 Tabulasi Kemandirian Belajar Siswa
- Lampiran 9 Reliability Kemandirian Belajar Siswa
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian