

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembina pramuka di SDN Babbalan 05 Sumenep melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan memperhatikan jadwal dan materi yang telah disusun dalam proses perencanaan sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Babbalan 05 Sumenep berlangsung setiap minggu satu kali yaitu pada hari jum'at sore. Dimana siswa-siswi mendapatkan materi kepramukaan dari Pembina pramuka SDN Babbalan 05 Sumene. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman sekolah.
2. Ekstrakurikuler Pramuka mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kedisiplinan Siswa. Hal ini di tunjukan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,772 > 1,770$) atau nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan hasil dari koefisien korelasi parsial sebesar $0,757$ atau $75,7\%$ yang berarti sumbangan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa sebesar $75,7\%$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kecerdasan interpersonal siswa SDN Babbalan 05 Sumenep. Peneliti dapat memberikan saran khususnya pada SDN Babbalan 05, yaitu:

1. Saran untuk siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
2. Saran untuk Pembina

- a. Pembina pramuka lebih tegas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa baik dalam hal kehadiran maupun dalam setiap kegiatan-kegiatan kepramukaan.
3. Saran untuk kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah sekaligus sebagai Kamabigus dapat menambah jumlah personil anggota Pembina pramuka.

