

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan didukung oleh hasil analisis, pengolahan data serta pembahasan yang telah diuraikan di bab IV dan mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 37,28 dan rata-rata *pretest* kelas kontrol yaitu 41,72 Rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 75,11 dan rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 61,11. Selanjutnya hipotesis yang menggunakan uji independen t test menghasilkan signifikas 0,047, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak karena signifikasi $0,047 > 0,05$ (taraf signifikasi).

Rata-rata hasil penilaian keterampilan yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 84,2 Dan rata-rata hasil penilaian keterampilan yang diperoleh kelas kontrol yaitu 82,8

Rata-rata hasil penilaian sikap yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 83,8 dan rata-rata hasil pengamatan keterampilan yang diperoleh kelas kontrol yaitu 77,3

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *course review horay* terhadap hasil belajar matematika kelas IV SDN Plaosan IV pada materi pokok pecahan senilai.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan disimpulkan diatas dapat diberikan saran terkait manfaat pnelitian sebagai berikut :

a. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran di kelas juga perlu menggunakan model *course review horay* agar pembelajaran menyenangkan sehingga dalam proses pembelajaran tidak akan membosankan dan lebih menarik.

b. Bagi siswa

Para siswa seharusnya dapat memanfaatkan pengetahuan yang diperoleh dan memahami model yang sudah diterapkan sehingga membuat siswa menjadi aktif.

c. Bagi sekolah

Sebaiknya sekolah lebih menerapkan berbagai model pembelajaran yang menyenangkan agar para guru dapat lebih kreatif dan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran akan menarik agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.