

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Adapun hasil penelitian yang didapatkan memperoleh beberapa kesimpulan bahwa siswa SDN Tenuna kelas V rata-rata menggunakan bahasa tingkatan *enjâ'-iyâ* dibandingkan dengan tingkat tutur bahasa lainnya karena penerapannya yang lebih mudah diterapkan serta sifat bahasanya yang merupakan bahasa standar dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penggunaannya 3 tingkatan bahasa yakni bahasa *enjâ'-iyâ*/ bahasa bawah, bahasa *engghi-enten*/ bahasa tengah dan bahasa *engghi-bhunten*/ bahasa tinggi dipengaruhi beberapa factor yang ditemukan diantaranya faktor kebiasaan, faktor lingkungan, faktir usia, faktor keakraban dan faktor kedudukan dimana faktor-faktor tersebut sangat dekat kaitannya dengan pemilihan tingkatan bahasa yang digunakan oleh siswa.

B. Saran

Penelitian ini telah dibuat dengan teliti oleh peneliti dengan kemampuan yang dimiliki peneliti, namun hasil penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu terdapat beberapa saran yang dapat membantu memperbaiki penelitian selanjutnya:

1. Sekolah sebaiknya lebih memperhatikan perkembangan bahasa yang digunakan anak khususnya bahasa Madura agar penuturnya lebih bangga dan senang menggunakan bahasa Madura
2. Sebagai orang tua umumnya yang berada di wilayah pulau Madura memperkenalkan bahasa pertama pada anak adalah bahasa Madura serta membiasakan menggunakan bahasa Madura dalam berinteraksi dengan orang lain sebagai bentuk karakter yang dimiliki oleh orang Madura

3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam lagi tentang fenomena-fenomenaa serta permasalahan tentang bahasa Madura

