

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SDN Pabian III Sumenep tentang upaya guru dalam memperbaiki masalah kelas pada kelas IV SDN Pabian III Sumenep tahun ajaran 2018-2019 dapat di ambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut di paparkan sebagai berikut. Konsep keberhasilan pendidikan sangat bergantung kepada pelaksanaan dalam sistem pendidikan itu sendiri, yakni guru dan siswa. Sedangkan keberhasilan itu sendiri terkadang terhambat oleh masalah-masalah yang terjadi pada siswa saat pembelajaran berlangsung, dari timbulnya masalah-masalah tersebut maka perlu adanya upaya-upaya guru dalam memperbaiki masalah yang di alami siswa ketika pembelajaran berlangsung. Dari penjelasan tersebut maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan mengenai hasil penelitian yang penulis kumpulkan seperti yang telah di paparkan pada bab sebelumnya. Adapun kesimpulan yang telah penulis susun menurut hasil dari rumusan masalah adalah sebagai berikut : Melihat dari hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan maka dapat terungkap beberapa upaya guru yang dilakukan ketika ada masalah pada siswa dalam keadaan pembelajaran berlangsung. Upaya seorang guru khususnya kelas IV SDN Pabian III

Sumenep dapat dikatakan baik. Ada 6 upaya yang dilakukan seorang guru kelas IV di SDN Pabian III adalah sebagai berikut :

1. Menasehati dan mengingatkan
2. Mendekati siswa pada saat
3. Memindahkan tempat duduk siswa
4. Melakukan komunikasi pribadi dengan siswa
5. Menegur siswa dengan suara yang agak lantang dan keras
6. Disuruh membaca buku di luar kelas

B. SARAN

Bertolak dari pembahasan serta kesimpulan di atas, saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi lembaga pendidikan (sekolah) untuk selalu memperhatikan kesulitan-kesulitan siswa dalam proses kegiatan belajar, sehingga dapat mendukung proses belajar-mengajar.

2. Guru kelas

Guru hendaknya selalu meningkatkan kemampuan dan tidak bosan-bosan memberikan upaya-upaya kepada siswa sehingga masalah yang di alami siswa bisa dipecahkan. Sehingga dengan upaya yang dilakukan guru bisa memberikan motivasi yang baik pada siswa sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

3. Bagi siswa

Penelitian ini dapat menimbulkan daya tarik atau motivasi siswa untuk lebih giat belajar. Khususnya pada siswa yang sering mempunyai masalah-masalah di dalam kelas. Penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu yang mengalami masalah-masalah hendaknya memberitahukan guru, atau temannya.

4. Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan seperti kurangnya referensi atau literature yang digunakan sebagai dasar teori dalam penelitian. Untuk itu, keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih disempurnakan. Peneliti selalu mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian data dan proses pengevaluasiannya. Untuk itu, peneliti mengajak bagi peneliti lanjutan agar lebih giat dan bersemangat pada saat menyusun sebuah karya penelitian serta banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki pengalaman yang luas.