

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SDI Ar-Rahmah tentang Implementasi penanaman karakter religius berbasis budaya sekolah di SDI AR-RAHMAH tahun ajaran 2019-2020 dapat di ambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut di paparkan sebagai berikut. Konsep keberhasilan pendidikan sangat bergantung kepada pelaksanaan dalam sistem pendidikan itu sendiri, yakni guru dan siswa. Sedangkan keberhasilan itu sendiri tergantung bagaimana guru mengupayakan berlangsungnya kegiatan penguatan pendidikan karakter religius serta dapat diterima dan di aplikasikan oleh peserta didik, maka perlu adanya keberlangsungan kegiatan secara rutin sehingga menjadi kebiasaan baik yang dilakukan oleh siswa baik di sekolah maupun dirumah. Dari penjelasan tersebut maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan mengenai hasil penelitian yang penulis kumpulkan seperti yang telah di paparkan pada bab sebelumnya. Adapun kesimpulan yang telah penulis susun menurut hasil dari rumusan masalah adalah sebagai berikut : telah penulis susun menurut hasil dari rumusan masalah adalah sebagai berikut : Melihat dari hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan maka dapat terungkap beberapa kegiatan pengimplementasian penanaman karakter religius berbasis budaya sekolah di SDI A-Rahmah dapat

dikatakan baik. Ada 7 kegiatan yang dilakukan seorang guru kelas IV di SDI Ar-Rahmah adalah sebagai berikut :

- Adab Sopan dan Santun
- Berdo'a saat memulai dan mengakhiri kegiatan
- Khatmil Qur'an dan Mengaji Al-Qur'an dengan Metode UMMI
- Sholat dzuhur Berjama'ah
- Jum'at berinfaq
- Bersih – Bersih lingkungan Sekolah
- Bakti Sosial

B. Saran

Adapun Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Dari adanya penelitian ini semoga dapat memotivasi lembaga pendidikan (sekolah) untuk selalu istiqomah dalam melaksanakan kegiatan penguatan pendidikan karakter religius serta dapat menambah beberapa kegiatan keagamaan lain yang menyenangkan sehingga siswa dapat termotivasi tinggi untuk melaksanakannya.

2. Guru kelas

Guru hendaknya selalu meningkatkan kemampuan dan tidak bosan-bosan memberikan semangat dan istiqomah dalam melaksanakan kegiatan bersama siswa. Sehingga dengan dorongan yang di lakukan oleh guru siswa dapat tetap melaksanakan kegiatan

tersebut secara bertahap dan menjadikan pendidikan karakter religius tertanam di dalam diri siswa.

3. Bagi siswa

Dengan penelitian ini menjadi motivasi bagi siswa untuk lebih giat dalam melaksanakan kegiatan dan rutinitas karakter religius. Khususnya pada siswa yang sering merasa bosan atau malas. Penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga menjadikan diri siswa yang memiliki karakter positif baik dalam interaksi sesama teman maupun dengan yang lebih tua.

4. Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan seperti kurangnya referensi atau literature yang digunakan sebagai dasar teori dalam penelitian. Untuk itu, keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih disempurnakan. Peneliti selalu mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian data dan proses pengevaluasiannya. Untuk itu, peneliti mengajak bagi peneliti lanjutan agar lebih giat dan bersemangat pada saat menyusun sebuah karya penelitian serta banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki pengalaman yang luas.