

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian tentang pengaruh teknik bimbingan kelompok dengan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan kelompok dengan metode *problem solving* dan kemandirian belajar siswa di kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep. Hal ini ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.328 >  $t_{tabel}$  sebesar 2.011 dengan sig 0.022 Karena sig < 0.05 . Dengan adanya informasi-informasi berharga tentang belajar serta arti pentingnya belajar sehingga siswa bersemangat akan sendirinya dalam kemandirian belajar.

#### B. Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi psikologi pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai pengaruh teknik bimbingan kelompok dengan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Peneliti juga mengharapkan agar penelitian ini dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada orang tua, para pembaca, dan adik-adik tingkat dalam upaya meningkatkan tingkat kemandirian anak.

#### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan keterbatasan yang ada dalam penelitian maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

#### 1. Sekolah

Pihak sekolah agar melengkapi sarana prasarana bimbingan konseling, serta mendukung program yang ada dalam BK, sehingga program yang telah dibuat oleh konselor berjalan dengan baik.

#### 2. Guru/Konselor

Konselor agar lebih meningkatkan dalam memberikan layanan pembelajaran di sekolah, misalnya memberikan materi yang menarik sehingga dapat membangkitkan minat siswa untuk dapat mencapai prestasi yang optimal. Serta diharapkan agar konselor selalu memberikan bimbingan terhadap seluruh siswa.

#### 3. Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar yang dilaksanakan oleh sekolah serta dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran, dan ketrampilan-ketrampilan dalam memecahkan masalah, jangan mudah putus asa untuk mencapai cita-cita dimasa depan.

#### 4. Peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya di dalam pengambilan data tentang pelaksanaan teknik bimbingan kelompok dengan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemandirian belajar, peneliti harus bisa memberikan penjelasan dan bimbingan kepada responden dengan jelas, sehingga hasil dari data tersebut sesuai dengan yang diharapkan. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian yang serupa dengan melihat faktor lain yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa.