

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Siswa Kelas V SDN Sapeken III Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep

Kata Kunci: Peningkatan, Hasil belajar, Peta Konsep

Berdasarkan hasil observasi awal yang didapatkan di SDN Sapeken III data yang diperoleh dari guru kelas V pada mata pelajaran IPS siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Peta Konsep dan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran Peta Konsep dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari dua kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 10 soal yang disusun sesuai pokok bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia).

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran Peta Konsep di kelas V pada mata pelajaran IPS yaitu sebesar 59%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan yaitu 82%. Untuk Lembar observasi pada siklus I, pertemuan 1 untuk aktivitas siswa berada dalam kriteria "Cukup" 68% dan pertemuan 2 yaitu 67% masuk dalam kategori "Cukup". Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada pertemuan 1 mendapatkan 80% masuk dalam kategori "Aktif" dan pertemuan 2 yaitu 81% kategori "Aktif". Untuk aktivitas guru di siklus I pada pertemuan 1 berada dalam kriteria "Cukup" 60% dan pertemuan 2 juga "Cukup" yaitu 67%. Hal ini juga mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 aktivitas guru berada dalam kriteria "Baik" 80% dan pertemuan 2 yaitu "Baik" 87%.