

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sub Tema Hewan dan Tumbuhan Dilingkungan Rumahku Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Menggunakan Media Camtasia Pada Siswa Kelas IV SDN Bangselok I Kecamatan Kota Sumenep

Kata Kunci : Hasil Belajar, tematik, model pembelajaran, *auditory intellectually repetition, camtasia*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada sub tema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku di SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep. (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada sub tema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku melalui model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) pada media Camtasia di SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*. Penelitian ini dilakukan dalam pra siklus untuk data awal dan 2 siklus. Dalam satu siklus terdiri dalam dua pertemuan, dalam pertemuan terdiri dari 1 Pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda dan uraian, observasi aktivitas guru, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini berupa (1) penerapan dari model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap hasil belajar siswa dapat dikatakan baik dan dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I. Hasil belajar siswa juga telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 70%. (2) Peningkatan hasil belajar pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema hewan dan tumbuhan dilingkungan rumahku dimana hasil persentasenya persiklus adalah sebagai berikut prasiklus disetiap mata pelajarannya yaitu Bahasa Indonesia (41%), IPA (47%), IPS (53%). Pada siklus I adalah Bahasa Indonesia (70%), IPA (72%), IPS (66%). Siklus II Bahasa Indonesia (79%), IPA (83%), IPS (75%) dan telah mencapai indikator keberhasilan pada siklus II.